

Kraina Misiów – wartości, które moje dziecko zabiera ze sobą każdego dnia

Artykuł mamy z grupy „Żółte Misie” o codziennych doświadczeniach, które budują u dzieci empatię, poczucie bezpieczeństwa i wspólnoty.

Kiedy oddaję rano w drzwiach przedszkola moją córkę Rozalię, najważniejsze jest dla mnie nie to, jakie umiejętności zdobędzie, ale jakie doświadczenia emocjonalne zabierze ze sobą do domu. To właśnie codzienne poczucie bycia zauważoną, wysłuchaną i traktowaną z uważnością buduje w niej spokój, pewność siebie i gotowość do relacji z innymi.

Z perspektywy mamy mogę powiedzieć jedno: Kraina Misiów to miejsce, w którym wartości nie są deklarowane. One dzieją się każdego dnia – cicho, spokojnie, konsekwentnie. Programy i projekty realizowane w kolejnych latach pracy przedszkola są dla mnie przede wszystkim ramą wychowawczą. Rok szkolny 2025/2026 traktuję jako jeden z wielu przykładów tego, jak ta filozofia jest konsekwentnie wprowadzana w życie – poprzez codzienne doświadczenia, które kształtują moje dziecko i zostają z nim na długo.

Szczególnie ważne jest dla mnie to, że Rozalia jako dziecko z grupy „Żółte Misie” znajduje się pod opieką uważnych i zaangażowanych nauczycielek: **Pani Jolanty Jabłońskiej, Pani Agnieszki Dec** oraz wspomagającej je w codziennej opiece nad dziećmi **Pani Sylwii Kosman**. To właśnie ich codzienna obecność, spokój i konsekwencja sprawiają, że wartości przedszkola stają się realnym doświadczeniem dziecka, a nie tylko hasłem.

„Dzieci dla dzieci” – kiedy Rozalia uczy się, że jest potrzebna

Patrząc na te doświadczenia, nie sposób nie wspomnieć o projekcie „Dzieci dla dzieci”. To serce przedszkola, które spaja wszystkie działania – i codzienne, i wyjątkowe. Widzę, jak Rozalia uczy się działać dla kogoś, a nie tylko dla siebie, odkrywa, że jej wysiłek ma znaczenie i w naturalny sposób rozwija odpowiedzialność, otwartość, przełamuje nieśmiałość oraz buduje pewność siebie.

Dzięki temu projektowi każde doświadczenie przedszkolne staje się okazją do rozwijania empatii i współpracy. Rozalia poznaje znaczenie planowania i konsekwencji, a ja – jako mama – mam poczucie, że jej rozwój jest świadomie i mądrze wspierany.

Wspólnota zamiast porównywania

To prowadzi mnie do kolejnej wartości, którą obserwuję na co dzień: wspólnoty. W Krainie Misiów dzieci uczą się współpracy, a nie rywalizacji. Realizowane wspólnie z dziećmi projekty pokazują, że czekanie, słuchanie innych i działanie razem są równie ważne jak indywidualne sukcesy.

Widzę, że Rozalia uczy się w ten sposób współdziałać z rówieśnikami, nie porównuje się do innych w kategoriach lepszy–gorszy i nie boi się podejmować nowych wyzwań. To dla

mnie znak, że przedszkole daje jej przestrzeń do budowania pewności siebie w bezpiecznym środowisku.

Patriotyzm, który jest bliski dziecku

W naturalny sposób z codziennej wspólnoty wyłaniają się większe wydarzenia, takie jak obchody Święta Niepodległości. Dla dorosłego tematyka może wydawać się trudna, ale dla dziecka Kraina Misiów znajduje sposób, by uczynić ją zrozumiałą i bliską. Nie chodzi o daty, ale o przeżycie i poczucie, że jest się częścią czegoś większego.

Moje dziecko doświadczyło, że szacunek, wspólne śpiewanie hymnu i obecność w marszu tworzą więź z innymi oraz uczą patriotyzmu w sposób naturalny i dostosowany do wieku. Widzę, że wartości wyniesione z takich uroczystości – poczucie przynależności oraz szacunek do symboli i tradycji – stają się częścią codziennej postawy Rozalii.

Zdrowie jako codzienna troska, nie obowiązek

Z patriotyzmu płynnie przechodzimy do codziennych trosk o zdrowie. Projekt „Dzielimy się zdrowiem” pokazuje, że wartości można kształtować poprzez praktyczne doświadczenie. Stragany Zdrowia, wspólne przygotowywanie posiłków i praca w ogrodzie pomagają mojemu dziecku zrozumieć, że dbanie o siebie może być naturalne i pełne radości.

Rozalia uczy się dokonywania wyborów, obserwuje innych i doświadcza, że zdrowe odżywianie może być zabawą. Dzięki tym działaniom zaczęła próbować nowych smaków i z większą otwartością podchodzi do posiłków.

Szczególnie porusza mnie radość dziecka z dzielenia się tym, co przygotowało, z innymi. To coś więcej niż nauka nawyków – to budowanie świadomości, że nasze wybory mają wpływ na innych.

Zabawa, która przygotowuje do życia

Naturalnym rozszerzeniem tych doświadczeń jest zabawa w sklep „Żółty Miś”. To nie tylko nauka liczenia, ale także przygotowanie do pełnienia ról społecznych, planowania i współpracy. Widzę, jak Rozalia rozwija kreatywność, uczy się komunikacji i empatii w atmosferze swobodnej, radosnej zabawy.

To utwierdza mnie w przekonaniu, że Kraina Misiów przygotowuje dzieci do życia poprzez doświadczenie, a nie jedynie teorię.

Wrażliwość i radość bycia razem

Codziennie doświadczenia sprawiają, że wydarzenia takie jak Dzień Pluszowego Misia, konkursy plastyczne czy kiermasze nabierają prawdziwego sensu. Nie są tylko okazją do zabawy, ale uczą wspólnego tworzenia, wrażliwości i współodpowiedzialności.

Każde takie przeżycie kształtuje postawę dziecka i uczy dostrzegania wartości w drobnych gestach.

Moja rola jako mamy

Obserwując te doświadczenia, czuję, że moja rola nie kończy się w drzwiach przedszkola. Jestem częścią wspólnoty, zapraszana do współpracy i rozmowy. Widzę, jak wartości, które są dla mnie ważne, znajdują odzwierciedlenie w codziennym życiu Rozalii.

To partnerstwo między przedszkolem a rodzicem daje mi poczucie spokoju i pewności, że moje dziecko rozwija się w harmonijny sposób.

Spokój, który zabieram ze sobą

Każdego dnia, odbierając Rozalię z Krainy Misiów, mam w sobie spokój. Wiem, że jest w miejscu, które uczy nie tylko umiejętności, ale przede wszystkim relacji, empatii i odpowiedzialności. Z tego przedszkola moja córka wyniesie poczucie własnej wartości, wrażliwość na innych i doświadczenie bycia częścią wspólnoty – fundamenty na całe życie.

Mama Rozalii z grupy „Żółte Misie”