

II edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego

# Terapia ręki dla każdego

Rok 2022/2023



Magdalena Sidor-Minorczyk

Niepubliczne Przedszkole *Mała Akademia Odkrywcy* w Ząbkach

## II edycja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego

### *Terapia ręki dla każdego*

Zmotywowana przez uczestników biorących udział w I edycji Projektu, naładowana wiarą i chęcią dalszej pracy, proponuję II edycję z drobnymi zmianami, dodatkami i uzupełnieniem wiedzy. Poproszona przez spore grono nauczycieli, włączam do programu szkoły podstawowe – różnego typu, nie wykluczam nikogo, ogólnodostępne, integracyjne, specjalne, oraz różne ośrodki, fundacje, miejsca edukacyjne gdzie przebywają dzieci potrzebujące wsparcia w funkcjonowaniu motorycznym.

Zadziwiająca jest to, jak wiele elementów składa się na prawidłowy rozwój motoryki małej, manipulacji i umiejętności pisania, takich elementów, które na pierwszy rzut oka nie wydają się istotne w ruchach ręki.

Pracując z dziećmi i ich rodzicami, współpracując z innymi terapeutami często słyszę „jakie ćwiczenia stolikowe, szlaczki dla dziecka, bo nie chce pracować”. Nie bez powodu specjaliści i mentorzy w dziedzinie terapii ręki idą torem: motoryka duża – motoryka mała – grafomotoryka. To co potocznie nazywamy „szlaczkami”, powinno być jak wisienka na torcie, na zakończenie. Nie jest moim celem pisanie podręcznika z anatomii, jednak niektórych kwestii pominąć nie można, podstawowa wiedza z tejże dziedziny pojawić się musi.

Pragnę, aby wszyscy którzy chcą pomóc dzieciom osiągnąć możliwie najwyższy poziom funkcjonowania mieli na uwadze kilka rzeczy. Chciałabym, aby ten projekt dał impuls do działania, do zgłębiania wiedzy a przede wszystkim do uświadomienia, że terapia ręki to coś więcej niż sortery, układanki i „połącz kropki” (oczywiście to też jest bardzo ważne, może być ciekawe i zadawalające dla dzieci, jednak wszystko w swoim czasie!). Chciałabym, aby terapeuci i nauczyciele korzystający z projektu puścili wodze fantazji i pomysłowości. Chciałabym, aby osoby pracujące z dziećmi nawet jeśli nie będą brały czynnego udziału w projekcie, posiadały wiedzę i zwracały uwagę na zagadnienia tu poruszane. Zaproponowane ćwiczenia nie są ostateczne i jedyne, jest dowolność wykonania i modyfikowania ćwiczeń według potrzeb. Wiem, że wiele osób posiada duży bagaż doświadczeń i pomysłów, być może projekt pozwoli im bardziej się rozwinąć. Chciałabym, aby dzieci poprzez zaproponowane ćwiczenia czerpały radość, zyskały pewność siebie, rozwijały kreatywność i usprawniały swój organizm.

Zapominamy co tak naprawdę składa się na prawidłowe funkcjonowanie kończyny górnej. Pomijamy napięcie mięśniowe, stabilizację centralną, pomijamy wpływ percepcji wzrokowej, funkcje wzroku, które są nieodłączne w procesie kształtowania prawidłowych ruchów ciała.

To co dla mnie jest najważniejsze w pracy z dziećmi to spojrzenie holistyczne na człowieka, zauważenie różnych rzeczy, najdrobniejszych elementów, które mogą wpływać na funkcjonowanie oraz zawsze znajdowanie punktu zaczepienia, mocnych stron w każdym aspekcie.

Projekt dedykowany dla żłobków, przedszkoli, szkół podstawowych spełnia kilka funkcji:

- przede wszystkim terapeutyczną, usprawniającą i wzmacniającą organizm dziecka,
- jest kompleksowy, zawiera listę elementów w rozwoju dziecka, które wg autorki są niezbędne do prawidłowego rozwoju motoryki małej i sprawnego manipulowania,
- propaguje aktywności, które łatwo zrealizować indywidualnie jak i grupowo,
- pełni funkcję profilaktyczną dla małych dzieci, aby zapobiegać występowania nawykowych nieprawidłowości w rozwoju motoryki małej,
- wzbudza kreatywność wśród nauczycieli, terapeutów, opiekunów: sposób realizacji zadań daje dużą dowolność, pozwala prowadzącemu dostosować warunki czasowe, przestrzenne i możliwości uczniów,
- dostarcza wiedzy w pigułce, co może owocować chęcią zgłębiania wiedzy i zdobywania nowych umiejętności przez osoby zgłaszające się

Projekt spełnia założenia:

1. Temat: Uwrażliwienie osób dorosłych na pewne aspekty w funkcjonowaniu psychofizycznym dzieci, zorganizowanie zabaw/ ćwiczeń/zajęć usprawniających motorykę małą.

2. Cele: SMART

Specyficzne – precyzyjnie sformułowane: podanie w punktach wskazówek i zagadnień dotyczących tematu –zagadnienie realizowane w przeciągu miesiąca

Mierzalne – podczas stale wykonywanych ćwiczeń zaobserwowane rezultaty

Ambitne – silniej motywuje: ciekawe i kreatywne sposoby rozwijające motorykę dzieci

Realistyczne – możliwa realizacja założeń i warunki do spełnienia aby osiągnąć cel: różny poziom trudności dostosowany do możliwości psychoruchowych każdego dziecka, modyfikowanie zadań według potrzeb

Terminowe – ramy czasowe: czas trwania to 9 miesięcy (5.09.2022– 31.05.2023); realizacja każdego podpunktu przez miesiąc; wdrażanie dobrych nawyków w dalszej pracy po skończeniu projektu - nieustannie

3. Harmonogram i uściślenie zadań: na każdy miesiąc przewidziany inny obszar wspomaganie rozwoju, nie zapominając o wcześniejszych obszarach

4. Upowszechnienie działań: promowanie projektu w Internecie

5. Ewaluacja projektu: sprawozdanie (po realizacji 9 punktów)- przemyślenia, spostrzeżenia, uwagi zaistniałe w trakcie trwania projektu