

# Monitor w pracy dydaktyczno-wychowawczej

*Jolanta Jabłońska*

*Agnieszka Dec*



*Jolanta Jabłońska:*

Uczestnicząc w różnego rodzaju kursach dla nauczycieli, wzięłam udział w szkoleniu pt.: „Tablica interaktywna w pracy z dziećmi”. Pomyślałam sobie, że byłoby wspaniale mieć taką tablicę w naszym przedszkolu. Ponad rok temu, poprosiłam naszą p. Dyrektora o podjęcie kroków celem zgromadzenia potrzebnych funduszy na zakup tablicy. Jak zwykle nasza p. Dyrektorka, która jest niezawodna w realizacji wszelkich przedsięwzięć na rzecz dzieci, sprawiła, że w przeciągu krótkiego czasu tablica zawisła na ścianie w grupie Czerwonych Misiów, w której pracowałam wspólnie z moją zmienniczką Agnieszką Dec. Po roku korzystania z niej, zakończyliśmy pracę w tej grupie i przeszliśmy do Białych Misiów.

Już w wakacje, myślałam o tym, że nie będziemy mogły korzystać z tak potrzebnej i atrakcyjnej dla dzieci pomocy dydaktyczno-wychowawczej. Poszerzając swoją wiedzę, dotyczącą różnego rodzaju sprzętów elektronicznych, natrafiłam na nowość – monitor.

To sprzęt najnowszej generacji z wbudowanymi głośnikami i bez potrzeby mocowania na suficie projektora, umożliwiającego przesyłanie obrazu na ekran.

Z propozycją zakupu monitora zwróciłam się do p. Dyrektor, która dała mi nadzieję na pojawienie się nowego sprzętu w sali maluszków (Białych Misiów). Na realizację nie trzeba było długo czekać. Teraz w naszym przedszkolu były już dwa nieodzowne sprzęty, które wykorzystujemy w pracy z dziećmi.

Dzieci z każdej grupy korzystały zarówno z tablicy interaktywnej, jak i z monitora. Wymieniałyśmy się i dzieliłyśmy tak, aby wszyscy mieli do nich dostęp. Oczywiście marzył nam się podobny sprzęt w każdej grupie. To było nasze zadanie na przyszłość. Miałyśmy nadzieję, że niedaleką... Mając tak operatywnego Dyrektora, wierzyłyśmy, że nasze marzenia się spełnią i nasze przedszkolaki w pełni będą mogły cieszyć się dostępem do zaawansowanych technologii.

Nie sądziłyśmy jednak, że nasze marzenia – nowoczesny sprzęt w każdej grupie spełni się tak szybko. Powiem tak, w imieniu Wszystkich Koleżanek dziękujemy naszej pani Dyrektor, która, jak dobra i bogata wróżka spełnia nasze marzenia. Marzenia, które pomogą naszym dzieciom poznawać świat różnymi zmysłami przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii. Obecnie, w każdej grupie mamy monitor (w grupie Czerwonych Misiów-interaktywną tablicę). Dzieci, po powrocie z wakacji będą mogły korzystać ze sprzętów pod okiem nauczycieli.

## *Agnieszka Dec:*

Tablica interaktywna i monitor są bardzo ciekawymi narzędziami urozmaicającymi zajęcia, z których można korzystać w pracy z dziećmi.

Interaktywność urządzeń angażuje wszystkie zmysły dziecka - wzrok, dotyk, słuch.



Obsługa nie jest trudna, choć na początku były pewne obawy przed korzystaniem z monitora. Jednak po pewnym czasie okazało się, że wszelkie lęki były niepotrzebne. Szkolenia, które całą kadrą odbyłyśmy zarówno z obsługi tablicy jak i monitora były bardzo pomocne i ukierunkowały naszą pracę. Praca własna i indywidualne dociekanie, pokazały jak łatwo opanować te narzędzia. Pani Jola, na specjalnym szkoleniu, zaprezentowała nauczycielom całą gamę ciekawych stron, do wykorzystania sprzętów w ramach nauczania języka angielskiego, matematyki, plastyki, geografii, przyrody, muzyki, itp.

Tablica interaktywna i monitor nie zastępują nauczyciela, który ukierunkowuje pracę dziecka, ale są doskonałymi narzędziami wspomagającymi codzienną pracę. Podczas codziennych zajęć staramy się łączyć tradycyjne metody z osiągnięciami w technologii informacyjnej. Korzystanie z narzędzi wprowadza nową jakość pracy. Jest to pomoc dydaktyczna, która pomaga zdobywać przedszkolakom nowe wiadomości i umiejętności, poprzez atrakcyjną zabawę.

Korzystanie ze sprzętu multimedialnego ma wiele zalet, jedną z nich jest stymulowanie rozwoju intelektualnego dzieci. Podczas pracy, a raczej zabawy rozwijamy spostrzegawczość, logiczne myślenie, kształtujemy pomysłowość i wyobraźnię, dzieci ćwiczą pamięć i koncentrację.

W czasie zajęć korzystamy z programów multimedialnych, aplikacji i zasobów Internetu. Mamy możliwość wyświetlenia filmu edukacyjnego, zdjęć, obrazów, historyjki obrazkowej a także samodzielnie stworzonych pomocy dydaktycznych, np. prezentacji w Power Point, kart pracy. Wszystko zależy od naszej pomysłowości. To nowoczesne osiągnięcie technologii jest dla nas nieocenioną pomocą dydaktyczną, która pozwala pokazać dzieciom, to, czego nie mogą zobaczyć w rzeczywistości, np. kosmos, morskie głębiny, itp. To pomoc również w edukacji muzycznej podczas śpiewu piosenek, słuchania bajek muzycznych, relaksu muzycznego podczas odpoczynku. Wspieramy także umiejętności matematyczne dzieci, poprzez wybrane gry edukacyjne (rozdzielanie kolorów, liczenie, wielkości i kierunki w przestrzeni).

Dzieci, podczas zabaw swobodnych mają możliwość samodzielnego rysowania, malowania, kolorowania, zaznaczają, przeciągają obrazy na wyznaczone miejsce, przechodzą przez labirynty, układają puzzle, uzupełniają sudoku.

Wykorzystując tablicę interaktywną i monitor podczas zajęć zauważyliśmy, że dzieci szybciej i chętniej uczą się, lepiej zapamiętują, potrafią dłużej skupić uwagę, a także lepiej stosują się do poleceń nauczyciela. Zabawy z użyciem narzędzi multimedialnych wprowadzają wiele radości. Wykonywane ćwiczenia budują w dzieciach wiarę we własne możliwości, przełamują nieśmiałość. Dzieci uczą się również cierpliwego oczekiwania na swoją kolej. Dodatkowo, doskonałą wiele sprawności, między innymi koordynację wzrokowo-ruchową, właściwy chwyt pisarski, poprawiają napięcia mięśniowe poprzez odpowiedni nacisk pisaka.

*Jolanta Jabłońska:*



Dzieci, bardzo chętnie słuchają angielskich i polskich piosenek, wierszyków i rymowanek. Dzięki obrazom i dźwiękom szybciej i łatwiej zapamiętują wybierane teksty. Szybko stają się samodzielne i wytrwałe w dążeniu do celu, dzięki czemu stają się pewniejsze siebie i nabywają wiary we własne możliwości.

Pojawienie się monitora w najmłodszej grupie, było dla nas dużym wyzwaniem. Wprowadzone na samym początku zasady-korzystania ze sprzętu, pozwoliły na bezpieczne, rozsądne i sprawiedliwe korzystanie ze sprzętu. Maluszki, które nie potrafiły rysować, zaczęły bawić się długimi kreskami, lekko poruszanymi na ekranie monitora. Nagle ich ruchy, stały się płynne, duże, otwierające przestrzenie. Dzieci, szybko nauczyły się, że obrazki można pomniejszać i powiększać. Nie było, więc czasu na płacz (jak to bywa na początku roku), była za to ciekawa zabawa, którą dodatkowo inne dzieci nagradzały brawami.

Dzieci, zaczęły się rozwijać, pomagać sobie wzajemnie, doceniać starania innych, uczyć się cierpliwości i oczekiwania na swoją kolej, a co najważniejsze, dzielić się z innymi.



We współczesnej edukacji przedszkolnej kładziemy nacisk na nowy styl pracy z dzieckiem. Chcemy pomagać dzieciom w ich indywidualnym rozwoju, korzystając z całego wachlarza dostępnych nam metod i środków. Monitor, czy tablica to ważne, choć nie wszystkie środki, które wykorzystujemy w pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Jak to w życiu bywa, we wszystkim należy zachować umiar, rozsądek i wyczucie. Chcemy, aby wybrane przez nas metody pracy aktywizowały i motywowały przedszkolaków, umożliwiając im zastosowanie zdobytej wiedzy w jak najszerszym zakresie.

Jesteśmy dumne, że nasze przedszkole może poszczycić się tak nowoczesnym i niezwykle przydatnym sprzętem dla Wszystkich Misiów w naszej Krainie.