

**PROCEDURA DOKONYWANIA PRZESUNIĘĆ DZIECI MIĘDZY GRUPAMI
W PRZEDSZKOLU NR 196 „KRAINA MISIÓW”**

1. Ze względu na wymóg prawny przyjmowania do przedszkola dzieci na łączną liczbę 100 miejsc i konieczność tworzenia 4 grup liczących po 25 osób, zdarza się, że z uwagi na zróżnicowaną i zmieniającą się liczbę dzieci z jednego rocznika istnieje konieczność corocznego tworzenia grup różnorodnych wiekowo i przesunięć dzieci między istniejącymi już grupami.
2. W takim wypadku nauczyciele prowadzący grupę, po konsultacjach ze specjalistami i w porozumieniu z dyrektorem przedszkola, dokonują kompleksowej oceny funkcjonowania dzieci w grupie rówieśniczej i podejmują decyzję o przesunięciu starszych dzieci do grupy młodszej lub młodszych do grupy starszej.
3. Kryteria, którymi kieruje się zespół nauczycieli i specjalistów są następujące:
 - a) poziom rozwoju emocjonalnego dziecka
 - b) poziom rozwoju mowy, w tym wady wymowy, poziom komunikacji z nauczycielami i dziećmi
 - c) poziom wchodzenia w interakcje z rówieśnikami (wspólna zabawa)
 - d) poziom rozwoju manualnego (mała motoryka)
 - e) poziom rozwoju umysłowego
 - f) poziom sprawności fizycznej (duża motoryka)
 - g) frekwencja dziecka w przedszkolu (ilość nieobecności)oraz w przypadku braku różnic w poziomie powyższych kryteriów uwzględnia się kryterium:
 - h) data urodzenia dziecka
4. Wyjaśnienie kryteriów:
 - a) pkt a) do pkt f) - jeżeli w którymkolwiek z punktów kryterium występują opóźnienia w rozwoju dziecka w porównaniu z rówieśnikami, wychowawcy prowadzący grupę, w porozumieniu ze specjalistami pracującymi z dzieckiem, mogą podjąć decyzję o pozostawieniu dziecka w nowym roku szkolnym w młodszej grupie. W przypadku progresu i wyższego poziomu rozwoju w poszczególnych sferach dziecko może być przesunięte do grupy starszej wiekowo.
 - b) pkt g) - jeżeli dziecko miało dużo nieobecności - pozostawienie go daje możliwość wyrównania szans osiągnięcia postępu w rozwoju w nowym roku szkolnym.
 - c) pkt i) - jeżeli dziecko urodziło się w drugiej połowie roku kalendarzowego, może rozwijać się w sposób zbliżony do dzieci z rocznika młodsze – pozostawienie go w grupie młodszej może decydować o większej motywacji do czynienia postępów w rozwoju.
5. O decyzji zespołu, dyrektor informuje rodziców dziecka, zawsze w wyprzedzeniu tj. w roku szkolnym poprzedzającym wprowadzenie zmiany.
6. W przypadku grup łączonych wiekowo, nauczyciele zawsze pracują z dziećmi na dwóch poziomach, tj. różnicują poziom i zakres stawianych zadań. Zadaniem nauczycieli jest też dbałość o harmonijną integrację i zintensyfikowanie działań służących szybkiej adaptacji wychowanków w każdej z nowotworzonych z grup.