

Przedszkole nr 196, ul. Nabelaka 18a
„Kraina Misiów”



nr 27 czerwiec 2015

Wydanie specjalne:

„Varsavianistyczne przedszkole”



Redaktor gazetki: Jolanta Jabłońska

Warszawa

Wstęp.....

Warszawski tydzień.....

„Varsavianistyczne przedszkole” – Warszawski tydzień w grupie II.....

„Varsavianistyczne przedszkole” - Warszawski tydzień w grupie III.....

„Moja Warszawa” - Warszawski tydzień w grupie IV.....

Ciekawe zajęcia

Grupa I: Album „Moje ulubione miejsca w Warszawie”

Grupa I: „Pałac Kultury i Nauki” - zajęcie plastyczno-techniczne.....

Grupa I „Warszawskie mosty” - zajęcia techniczne.....

Grupa II „Warszawa dawniej i dziś”

Grupa II „Spacerkiem po Warszawie”- gra dydaktyczna

Grupa II „Komunikacja miejska w Warszawie” - prezentacja

Grupa III „Warszawa moje miasto”

Grupa III : „Odczarowujemy Bazyliuszka”-zajęcia plastyczne

Spotkania

„Karuzela, karuzela- zabawy starej Warszawy”- koncert

„Mieszkamy na Sielcach” - gościmy wieloletnią mieszkankę Sielc

„Porozmawiajmy o Warszawie”- przewodnicy warszawscy w przedszkolu.....

Wycieczki

„Ciekawe sąsiedztwo- Łazienki Królewskie”

„Jesień w Łazienkach Królewskich”

„Przedwiośnie w Łazienkach Królewskich”

„Z wizytą w muzeum Fryderyka Chopina”

„Cud odbudowy”

„Warszawa w książkach”-zajęcia w bibliotece.....

Konkursy.....

Miejski konkurs „Bohaterowie legend warszawskich”

Konkurs "Warszawa moje miasto – poznaj moją dzielnicę"

Inicjatywy na rzecz Warszawy

Przedszkolna gazetka - w jaki sposób w ciągu tego roku poznawaliśmy Warszawę?

Opieka nad tablicą pamiątkową

„Przedszkolaki dla mieszkańców Warszawy”

Wstęp

W roku szkolnym 2014/2015 „Kraina Misiów” uczestniczyła w projekcie „Varsavianistyczna szkoła, Varsavianistyczne przedszkole”, którego głównym założeniem było popularyzowanie wiedzy o Warszawie wśród małych mieszkańców stolicy. W zamian za aktywne włącznie się w realizację projektu nasze przedszkole może zostać wyróżnione certyfikatem „Przyjaciela Miasta Warszawy”, na którym bardzo nam wszystkim zależy.

Podczas całego roku szkolnego nauczycielki z wszystkich grup organizowały szereg zajęć, spotkań oraz wycieczek aby przybliżyć dzieciom wiedzę na temat naszej stolicy. Cała społeczność przedszkolna, aktywnie włączyła się w projekt, dzięki czemu tak wiele udało nam się osiągnąć. Poniżej przedstawiamy sprawozdania z podjętych działań.

Warszawski tydzień

W każdej z grup poznawanie tajników stolicy rozpoczynało się od tygodnia, w trakcie którego wszystkie realizowane zajęcia związane były z historią, legendami, budowlami i zabytkami Warszawy. W ten szczególny sposób chcieliśmy pokazać naszym wychowankom jak wspaniałym miejscem jest miasto, w którym mieszkamy. Podczas zajęć dzieci słuchały legend, porównywały widoki starej i nowej Warszawy, wykonywały prace plastyczne przedstawiające znane warszawskie budowle, legendy i symbole. Poniżej prezentujemy krótką relację z przebiegu warszawskiego tygodnia w grupie: II, III, i IV.

„Varsavianistyczne przedszkole” – warszawski tydzień w grupie II





Podczas warszawianistycznego tygodnia „Moje miasto - Warszawa” (26-30.01.2015), odbyły się różnorodne zajęcia dla przedszkolaków. Wspólnie stworzyliśmy w naszej sali warszawski kącik. Można w nim było oglądać mapę stolicy, albumy, książki, pocztówki, zdjęcia przedstawiające Warszawę dawną i teraźniejszą.

Zajęcia z mowy „Wars i Sawa” - 26.01.2015

Podczas zajęć dzieci poznały „Legendę o Warsie i Sawie” oraz „O Warszawskiej syrence”. Zainspirowane tymi legendami, wykonały wyklejankę z plasteliny „Warszawska Syrenka” doskonaląc umiejętności manualne, utrwalając jednocześnie symbol naszej stolicy.



Zajęcia plastyczne „Nasza Warszawa” - 27.01.2015

Podczas zajęć dzieci poszerzyły swoją wiedzę na temat Warszawy. Dowiedziały się, że jest ona stolicą Polski. Nie miały problemu z rozpoznaniem na podstawie szablonów i podanych informacji, charakterystycznych miejsc, zabytków i budowli Warszawy takich jak: Zamek Królewski, Pałac Kultury i Nauki, Stara Pomarańczarnia, Kolumna Zygmunta itp.

W trakcie zajęć dzieci bawiły się przy piosence „Jedzie pociąg z daleka” i rozwiązywały zagadki o naszym mieście (np. o Syrence Warszawskiej, Wiśle i Pałacu Kultury).

Przy wykorzystaniu szablonów stworzyły wspólną pracę plastyczną „Nasza Warszawa” zawierającą najważniejsze zabytki i obiekty Warszawy. Dzieci odwzorowywały kształty korzystając z prostych szablonów przygotowanych przez nauczycielkę.

Gotowa praca dzieci wykonana w dużym formacie została zaprezentowana w szatni przedszkola. Mogli ją podziwiać wszyscy członkowie społeczności przedszkolnej: dzieci, rodzice oraz pracownicy przedszkola.





„Varsavianistyczne przedszkole”- Warszawski tydzień w grupie III

Podczas tygodnia „Moja Warszawa” (02-06.03.2015), grupa 5-latków w różnorodny sposób mogła zapoznać się z zabytkami i historią naszego miasta. We współpracy z rodzicami powstał: „Kącik książki warszawskiej”, do którego dzieci chętnie zaglądały. W sali, wspólnie z dziećmi została stworzona gazetka, przedstawiająca współczesną i dawną Warszawę.



Nasz kącik



Wzajemnie uczymy się od siebie o „skarbach naszej stolicy”



...Jaka ta Warszawa jest ciekawa....



Zajęcia z mowy „Skąd wzięła się nazwa Warszawa?” 02.03.2015

Podczas zajęć odczytaliśmy legendę o Warsie i Sawie. Dzięki czemu udało nam się dowiedzieć, skąd wzięła się nazwa naszego miasta. Dzieci z ogromnym zainteresowaniem słuchały legendy, oraz odpowiadały na pytania dotyczące przeczytanego tekstu. W kolejnych dniach poznaliśmy również inne opowieści o Warszawie, a wśród nich: „Legendę o Bazyliszku”, „Syrence Warszawskiej” czy „Złotej Kaczce”. Najbardziej jednak zainteresowała nas opowieść o „Pustelni Trzech Krzyży”, którą słyszeliśmy pierwszy raz.

Zajęcia z mowy: „Jak to właściwie było z tą Złotą kaczką?” 04.03.2015

Podczas tworzenia „Kącika książki Warszawskiej” udało nam się zgromadzić różne opracowania legend m.in. „Legendy o złotej kaczce”. Wykorzystaliśmy je w czasie zajęć czytając trzy różne wersje: A. Opmana, E. Stadtmulera i W. Chotomskiej. Wspólnie odpowiedzieliśmy sobie na pytanie „Jak to właściwie było z tą złotą kaczką?”. Porównywaliśmy treści legend oraz język, którym zostały napisane. Mimo różnie brzmiących słów, zmienionych imion głównych bohaterów i szczegółów w treści utworów, morał pozostał ten sam: „Lepiej mieć dobre serce i umieć się dzielić, niż mieć dużo pieniędzy i nie dostrzegać potrzebujących ludzi obok siebie...”. Każde z dzieci mogło sobie wybrać ulubionego autora legendy.

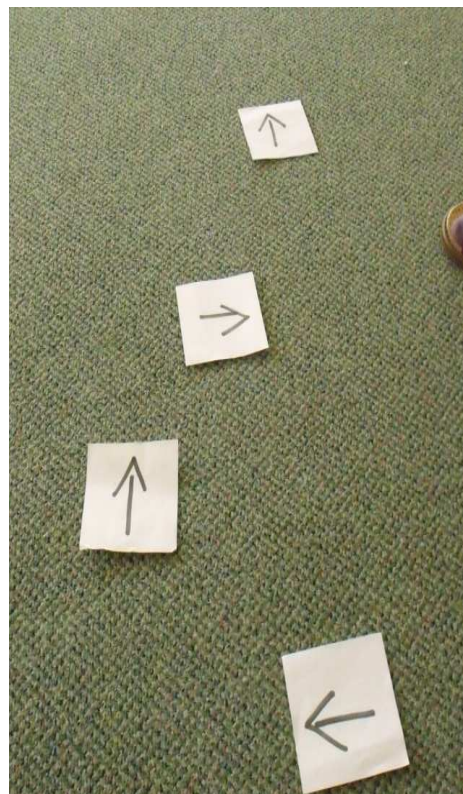
...Niektóre słowa były dla nas trudne do zrozumienia, bo dziś już się ich nie używa w powszechnej mowie, ale daliśmy radę...



Zajęcia matematyczne: „Którędy do zamku?” 03.03.2015

Zajęcia rozpoczęliśmy od nazywania warszawskich budowli, które widniały na fotografiach rozłożonych na dywanie. To zadanie nie stanowiło dla nas większego problemu w związku z czym, szybko przeszliśmy do dalszej części zajęć, którą było losowanie fotografii, oraz ustalenie par, w których miały pracować dzieci. Każda z par wychodziła na środek sali, jedna z osób pytała: jak dojdę do... (tu wymieniała nazwę budowli na wylosowanym obrazku), druga osoba z pary prowadziła ją za pomocą strzałek mówiąc którędy ma iść (w prawo, w lewo, prosto), następnie zmienialiśmy się w parach. Zajęcia okazały się być doskonałym ćwiczeniem orientacji w schemacie ciała, a nade wszystko świetną zabawą, którą w późniejszym czasie powtarzaliśmy jeszcze wielokrotnie podczas zajęć popołudniowych.

...Tyle strzałek i zakrętów, a droga do zamku daleka....



...Już prawie jesteśmy u celu wyprawy....



...Mam iść w Twoje czy moje prawo?....



Zajęcia plastyczne: „Złota kaczka” 04.03.2015

Po wysłuchaniu legendy o „Złotej kaczce”, zadaniem dzieci było stworzenie ilustracji do tekstu. W zajęciach wykorzystaliśmy między innymi, folię bąbelkową, która pomalowana na niebiesko stanowiła tafnię jeziora, folię termiczną, która wspaniale nadawała się na pióra Złotej Kaczki, oraz kolorowe kartki z których zostały wycięte ściany podziemnej komnaty.

...Oto nasze Złote Kaczki...



Zajęcie plastyczne: „Syrenka Warszawska” 02.03.2015

Kiedy poznaliśmy już genezę nazwy naszego miasta, przyszedł czas na zapoznanie się z herbem stolicy. Po wcześniejszym przeczytaniu legendy: „O Syrence Warszawskiej” obejrzelśmy herb Warszawy na fotografiach. Później z niemałym wysiłkiem odrysowywaliśmy od szablonu kształt herbu, syrenki. Następnym krokiem było połączenie wszystkich elementów oraz wyklejenie syrenki plasteliną. Kolorowe herby zawisły w szatni by cieszyć oko odwiedzających przedszkole gości, rodziców i pracowników przedszkola.

... Herb Warszawy oczami 5-latków...



„Moja Warszawa” 02.-06.03.2015 - Warszawski tydzień w grupie IV

Pierwszy tydzień marca poświęciliśmy naszej pięknej stolicy-Warszawie. Na początku tygodnia wspólnie z dziećmi i rodzicami stworzyliśmy w naszej sali kącik warszawski. Zgromadziliśmy nim sporo albumów, książek, pocztówek i fotografii starej i nowej Warszawy. Zaznaczyliśmy na mapie Polski gdzie znajduje się nasza stolica, dowiedzieliśmy się jaka rzeka przez nią przepływa. Mapa z zaznaczoną stolicą zagości już w naszej sali na stałe.





W kolejnym „warszawskim” dniu szczególną uwagę poświęciliśmy warszawskiej starówce i jej odbudowie po wojnie. Poszukiwaliśmy w albumach i książkach jak wyglądała starówka przed wojną i jak udało się ją zrekonstruować.



Na zajęciach plastyczno-technicznych staraliśmy się stworzyć warszawską starówkę. Poniżej są efekty naszej pracy.



Po kilku dniach z Warszawą, jej historią, legendami i najważniejszymi zabytkami skupiliśmy naszą uwagę na warszawskich mostach. Wspólnie z mamą naszego kolegi dowiedzieliśmy się, ile w Warszawie jest mostów, które są najstarsze, a które są wykorzystywane tylko przez pociągi itp.



Po zapoznaniu się z nazwami i budową mostów postanowiliśmy spróbować własnoręcznie stworzyć warszawskie mosty. Mieliśmy do dyspozycji kartony, rolki, tektury, sznurek, folię, taśmy itp. Podzieliliśmy się na grupy i stworzyliśmy warszawskie mosty („Łazienkowski”, „Poniatowskiego”, „Świętokrzyski”). Uformowaliśmy z bibuły rzekę Wisłę i sprawdziliśmy, czy nasze mosty są funkcjonalne.



Mosty pomyślnie przeszły nasze próby obciążeniowe i tego dnia okazały się być najatrakcyjniejszą zabawką w całym przedszkolu.





Po zabawie mosty zostały przeniesione do naszej szatni tak, aby wszyscy mogli je podziwiać.

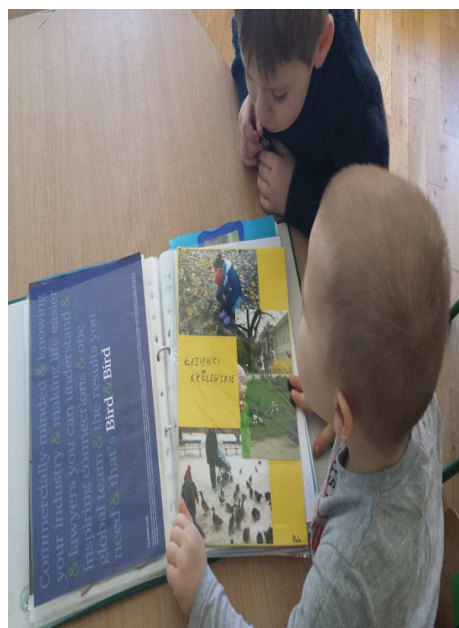
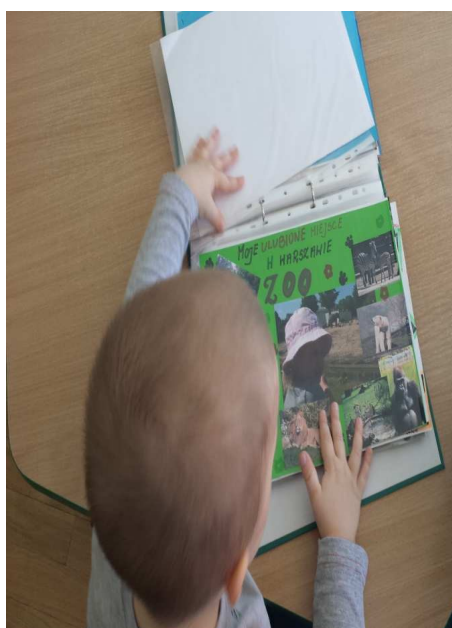


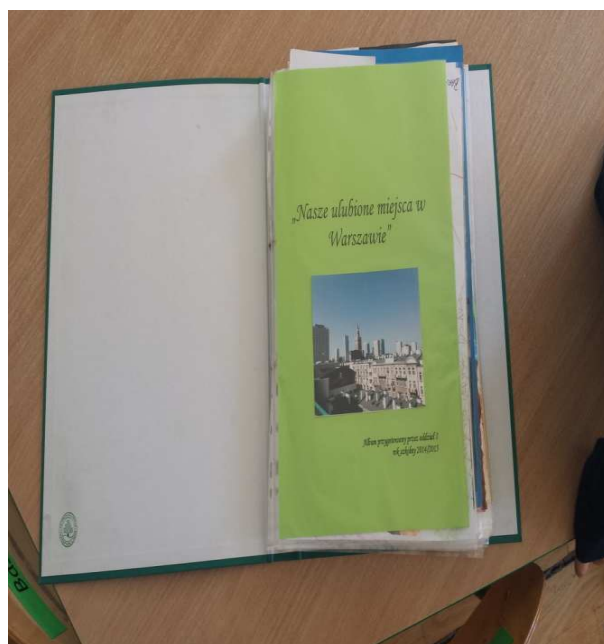
Ciekawe zajęcia

Ile jest dzieci w każdej grupie –tyle samo było pomysłów na zajęcia ukazujące piękno Warszawy. Zarówno nauczyciele jak i rodzice aktywnie włączyli się w proces przekazywania wiedzy o stolicy. Jedni zamieniali się w inżynierów budując mosty z kartonów, inni odczarowywali Bazyliuszka aby już nikogo nie straszyl. Byli i tacy, którzy zamieniając się w ekspertów ZTM opowiadali o komunikacji miejskiej w Warszawie. Każdy miał swój niepowtarzalny pomysł, wcielając go w życie powstawały niezapomniane zajęcia. Nagle okazało się że Pałac Kultury – zmieści się w naszym przedszkolu a Warszawa z roku 1915 – to zupełnie inne miasto niż dziś. O tym co działo się w grupach podczas zajęć słów kilka można przeczytać poniżej.

Grupa I: Album „Moje ulubione miejsca w Warszawie”

Po przeprowadzeniu licznych zajęć o Warszawie w grupie najmłodszej zaproponowałyśmy rodzicom i dzieciom stworzenie albumu przedstawiającego ich ulubione miejsca. zadanie polegało na wykonaniu w domu kolażu na kartce w formacie A4. Zarówno dzieci jak i rodzice bardzo się zaangażowali, efektem czego był piękny album o Warszawie. Dzieci chętnie prezentowały swoje prace kolegom i koleżankom, opowiadały i nazywały miejsca, które lubią odwiedzać najbardziej. Maluszki miały okazję również zaprezentować album dzieciom w innych grupach. Po skończonych prezentacjach album został umieszczony w szatni przedszkolnej.





Grupa I: „Pałac Kultury i Nauki” Zajęcie plastyczno-techniczne.

Dnia 5.03.2015 zostały zorganizowane w grupie maluchów zajęcia, tematem których był „Pałac Kultury i Nauki”. Dzieci miały okazję obejrzeć zdjęcia, zapoznać się z historią i wyglądem tej budowli. Okazało się, że jest ona dzieciom znana, a wiele z nich miało okazję zwiedzać Pałac podczas spacerów z rodzicami.

Po przeprowadzonych zajęciach wspólnie wpadliśmy na pomysł „zbudowania” pałacu z kartonowych pudeł. Dzieci dostały oklejone pudła, na których mogły namalować farbami okna i drzwi. Następnie wpadliśmy na pomysł udekorowania budowli gwiazdkami i serduszkami. Na koniec wspólnie stworzyliśmy i umocowaliśmy iglicę budynku. Zrobiony przez nas Pałac stanął w szatni. Wzbudził ogólny podziw wśród całej społeczności przedszkolnej.





Grupa I Zajęcia techniczne „Warszawskie mosty”

W ramach programu „Varsavianistyczna Szkoła” mama jednego z naszych wychowanków wyraziła chęć przeprowadzenia zajęcia technicznego, tematem którego miały być warszawskie mosty. Zajęcia rozpoczęły się od zaprezentowania dzieciom zdjęć wszystkich warszawskich mostów. Mama Kuby opowiedziała dzieciom jak obecnie buduje się mosty, oraz jak się je budowało wcześniej. Po prezentacji, dzieci podzielono na dwie grupy, następnie zaczęła się część techniczna. I grupa dzieci razem z nauczycielką wykonała most Świętokrzyski, a II grupa razem z mamą Kuby wykonała most Północny. Po skończonej pracy maluchy mogły odtworzyć prawdziwy ruch uliczny z wykorzystaniem małych samochodzików. Po zabawie mosty zostały umieszczone na wystawie w szatni przedszkolnej.





Grupa II „Warszawa dawniej i dziś” 28.01.2015

Wielka mapa Mazowsza z zaznaczoną Warszawą zawisła pewnego dnia w naszej sali. Wzbudziła ogromne zainteresowanie dzieci i stała się inspiracją do zorganizowania w tym miejscu kącika o Warszawie. Z czasem pojawiły się tam najróżniejsze książki, albumy, pocztówki, zdjęcia oraz eksponaty związane z naszym miastem. W tworzeniu kącika o Warszawie bardzo aktywni byli rodzice, pomogli również zaprzyjaźnieni pracownicy dziecięcej osiedlowej biblioteki.

Kącik okazał się niezwykle inspirujący - dzieci chętnie tam siadały, sięgały po książki, obrazki, pocztówki, oglądały ilustracje Warszawy współczesnej, odszukiwały miejsca, które znają. Największe wrażenie na wychowankach wywarły zdjęcia, ilustracje zniszczonej wojennej i powojennej Warszawy. Zaprosiliśmy kolegów i koleżanki z innych grup, aby zapoznali się z zasobami naszego kącika. Kolejnym elementem wspólnego spotkania było obejrzenie na DVD filmu - dokumentu „Warszawska niedziela”. Po słowie wstępnym obejrzelśmy film - dokument przedstawiający jedną z ostatnich przedwojennych niedziel Warszawy.





Dzieci zobaczyły Wisłę, po której pływały statki...Po ulicach jeździły tramwaje, dorożki konne, dzieci kupowały lody u lodziarza, watę cukrową, bawiły się w wesołym miasteczku, albo z rodzicami wybierali się statkiem w rejs do Młocin. Niestety na końcu pojawiły się smutne obrazy oblężonej, zniszczonej Warszawy, płonące kościoły, Zamek Królewski, zniszczone budynki. Nasze spotkanie zakończyliśmy oglądając zdjęcia, pocztówki przedstawiające miejsca, które były zniszczone, a obecnie są odrestaurowane i stanowią wizytówkę naszej Warszawy.

Grupa II „Spacerkiem po Warszawie”- gra dydaktyczna 30.01.2015



Dzieci z naszego przedszkola bardzo lubią wszelkie zabawy z elementami rywalizacji. Do sprawdzenia i utrwalenia ich wiadomości o Warszawie przydatna okazała się gra planszowa „Spacerkiem po Warszawie”, która powstała w naszym przedszkolu kilka lat temu w grupie dzieci 5-letnich pod kierunkiem nauczycielki J. Jabłońskiej (gra, wraz z opisem, była opublikowana w miesięczniku „Wychowanie w przedszkolu”). Dzięki pomocy rodziców naszych wychowanków, plansza gry została powiększona, wydrukowana i zafoliowana, dzięki czemu będzie wykorzystywana w przedszkolu jeszcze wielokrotnie. Gra przybliży dzieciom informacje na temat znanych, popularnych i często odwiedzanych miejsc w Warszawie. Pozwala zapamiętać nazwy zabytków stolicy, uczy szacunku i przywiązania do historii i kultury naszego miasta. Dzieci zostały podzielone na dwa zespoły i stanęły na startcie. Strzałka wskazywała kierunek poruszania się. Na zielonych płytkach chodniczka naszej gry były zabawy słowne. Dzieci nie miały problemu z nazywaniem znanych miejsc Warszawy, a przy okazji ćwiczyły słuch fonematyczny. Na czerwonych polach czekały na dzieci zagadki ruchowe np. gdy trafiły na Grób Nieznanego Żołnierza polecenie brzmiało „Pokaż jak maszerują żołnierze!”. Jeżeli uczestnicy stanęli na polu żółtym, to czekały na nich niespodzianki np. narysowana kostka pozwoliła na dodatkowy rzut. Po dotarciu do mety drużyna zwycięzców została przez pozostałe dzieci nagrodzona brawami. Być może kolejna gra będzie okazją do rewanżu...



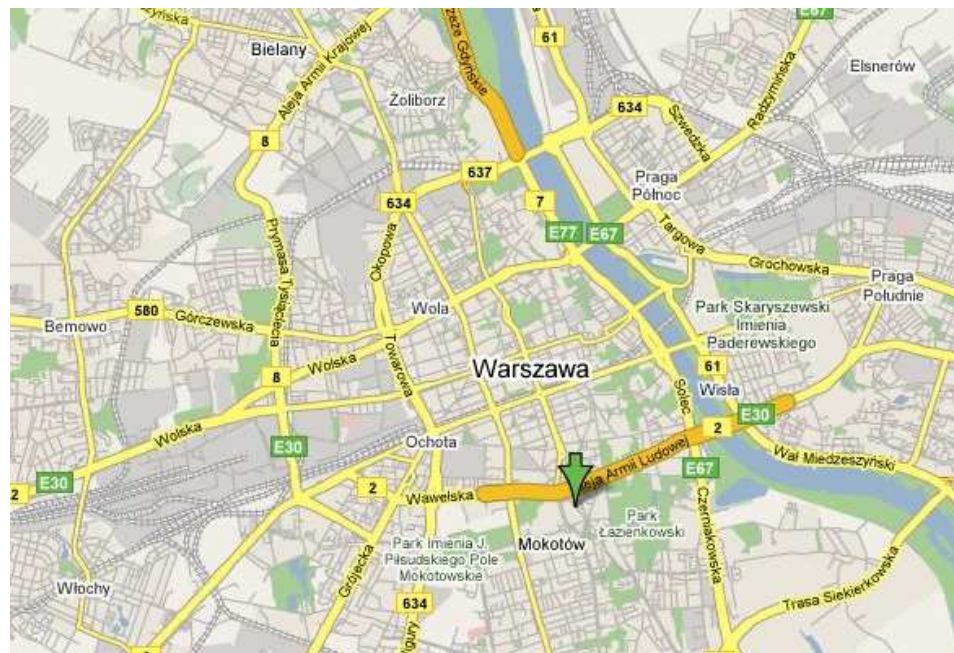
Grupa II „Komunikacja miejska w Warszawie” - prezentacja 26.03.2015

26 marca wczesnym popołudniem w naszej grupie pojawili się dwaj bracia Staś i Paweł, niedawni absolwenci naszego przedszkola (obecnie uczniowie III i I klasy szkoły podstawowej). Już w przedszkolu zaskakiwali wszystkich niezwykłą wiedzą na temat komunikacji miejskiej, a obchodzony w Warszawie „Dzień komunikacji”, jest dla nich niemalże świętem (tak twierdzi ich mama).

Chłopcy bardzo dobrze przygotowali się do swojej prezentacji, były duże tablice poglądowe, książki, maskotki... Poznaliśmy wszystkie środki komunikacji miejskiej (autobusy, trolejbusy, tramwaje, metro). Chłopcy zaczęli od powojennej komunikacji, przechodząc po kolei do najnowszych środków (II linia metra). Staś i Paweł opowiedzieli nam wiele ciekawostek, ale najbardziej zapamiętaliśmy zabawne nazwy dawnego autobusu „Ogórek”, oraz tramwaju „Parówka”. Na koniec spotkania chłopcy przeprowadzili quiz sprawdzający wiadomości dzieci. Dotyczył on głównie zasad zachowania w komunikacji miejskiej, na pewno je zapamiętamy!



Dzieciom podobało się spotkanie z trochę starszymi kolegami, a Helenka z naszej grupy (młodsza siostra braci) była z nich bardzo dumna.





Grupa III „Warszawa moje miasto”-(06.03.2015)

Zajęcia zaczęły w dość nietypowy sposób, ponieważ nauczycielka, która miała je prowadzić zniknęła na chwilę w schowku w poszukiwaniu pomocy do zajęć, zamiast niej z pomieszczenia przy sali wyszła zupełnie inna postać. Buzia niby podoba ,ale fryzura, strój już nie koniecznie. Przez salę przebiegło pytanie Kto to jest?

... Co to za człowiek tak śmiesznie , tak inaczej ubrany?...



Po chwili zaskoczenia nieznana postać przedstawiła się jako „Panna Hanna z Żoliborza”. Okazało się że spacerując po Łazienkach Królewskich na jednej z ławek znalazła koszyk, po zajrzeniu do środka okazał się że jest on wehikułem czasu, który przeniósł ją 100 lat w przeszłość. Panna Hanna pokazała dzieciom zawartość koszyka ...



...Ile tu zdjęć naszej Stolicy...



Okazało się iż w środku znajdują się zdjęcia Warszawy z 1915 roku oraz jej współczesne odpowiedniki. Zamieszania było sporo, ponieważ budowle bardzo się zmieniły w ciągu lat i odnalezienie dwóch tych samych budowli starej i współczesnej nie było takie proste. Na szczęście z pomocą przyszła Panna Hanna, która opowiadała jak wyglądała „jej Warszawa” 100 lat temu.

...Tak kiedyś wyglądała Warszawa...



Zadaniem dzieci było zaś pokazanie Pannie Hannie „Ich Warszawy”- tej współczesnej, oraz porównanie co zmieniło się w stolicy w ciągu tych 100 lat. Wzajemnie szukaliśmy różnic podczas oglądania fotografii. Dopiero teraz zobaczyliśmy jak bardzo zmieniło się nasze miasto.

... Czym różnią się te budynki?



...Niby ten sam zamek a zupełnie inaczej wygląda...



Czy Grób Nieznanego Żołnierza i pomnik Syrenki mogły aż tak się zmienić?



Zajęcia zakończyły się wypowiedzeniem magicznego zaklęcia, dzięki któremu Panna Hanna mogła wrócić do swojej starej Warszawy z 1915 roku.

Grupa III :Odczarowujemy Bazyliszka-17.03.2013

We wtorek 17.03.2015 do grupy III (5-latków) przyszła mama Hani. Wspólnie przeczytały nam legendę o „Bazyliszku”. Mama Hani tak ciekawie zmieniała głos podczas czytania, że słuchaliśmy opowieści z zapartym tchem aby nic nie uszło naszej uwadze.

Hania i jej mama przypominają nam legendę o Bazyliszku...



...Lustrem chcą pokonać Bazyliszka? Ciekawe czy im się uda?



Po skończeniu legendy, porozmawialiśmy sobie trochę na temat zawartego w niej morału.



Potem naszym oczom ukazała się ogromna postać Bazyliuszka, którą Hania wspólnie z mamą przygotowała dla nas wcześniej.



Czy my dziś moglibyśmy zmienić Bazyliuszka tak, by jego serce nie było zimne i złe?

Wszyscy razem postanowiliśmy go odczarować za pomocą kredek, bibuły, kolorowego papieru i brokatu. Zabawa była świetna. Nasz Bazyliszek zamiast grzywy miał koronę, pomalowaliśmy mu paznokcie, a łuski zamiast szaro-zielone mieniły się teraz wszystkimi kolorami jakie mieliśmy w pudełku z kredkami. Na oczy założyliśmy mu okulary żeby osłabić siłę jego wzroku. Aby jego szpony nie skaleczyły już nikogo postanowiliśmy ubrać Bazyliuskowi rękawiczki- nie do pary żeby było śmieszniej. W efekcie z Pana Bazyliuszka zrobiła się Pani Bazyliuskowa, ponieważ Tomek wpadł na pomysł ubrania bestii w spódnicę z bibuły. Skrzydła stwora już nie straszyły, ponieważ zrobione były z serc. Od dziś Bazyliszek... a może Pani Bazyliuskowa powinni siać wokół miłość i zgodę. Najbardziej podobało nam się malowanie brokatem. Tego dnia błyszczał nie tylko Bazyliszek ale wszystkie dzieci z grupy III mające swój wkład w odczarowywaniu bestii.

I etap pastele - smok jak na porządnego stwora przystało musi mieć jakiś kolor.



Tylu artystów a każdy z nich ma inną wizję, ciekawe jaki będzie efekt końcowy...



Etap kredek zakończony kolorowym sukcesem, ale to dopiero początek . Mali artyści dopiero zaczęli się „rozkręcać”.

Kolorowy smok jest fajny- ale my mamy jeszcze tak wiele pomysłów. Pracujemy dalej by je wszystkie zrealizować.



Okularki już są, śmieszna mina też. Teraz zaklejamy pazury rękawiczkami- by już nikogo nie podrapały .



Z wielkim entuzjazmem przyjęliśmy pomysł Tomka by smokowi założyć spódnicę...



Co by tu jeszcze dokleić?...



III grupa błyszczący. Brokat poszedł w ruch ...



Po skończonym dziele wspólnie stwierdziliśmy, że takiego Bazyliuszka nikt by się już nie przestraszył. W zasadzie z takim kolorowym stworzkiem można by się nawet zaprzyjaźnić.

Bazyliuszka zamieszkała w naszej grupie przez jakiś czas rozśmieszając wszystkie smutasy. Okazało się, że nasza magia działa! Teraz smok zamiast straszyć - poprawiał humory odpędzając wszystkie złe myśli i smutne minki.



Spotkania

Podczas całego roku odwiedziło nasze przedszkole kilka osób, które szczególnie dobrze znają historię Warszawy. Podczas koncertu dowiedzieliśmy się między innymi o tym jakiej muzyki słuchała przedwojenna warszawa, jak ubierali się mieszkańcy miasta i gdzie najchętniej chodzili na tańce. Podczas odwiedzin Pani przewodnik, każda z grup dowiedziała się kilku ciekawostek na temat Ogrodu Łazienkowskiego np. że był tam cmentarz dla psów i nawet jen z nich ma tam swój posąg, dowiedzieliśmy się też wielu ciekawostek na temat samej dzielnicy Mokotów oraz Sielców na których to mieści się nasze przedszkole. Goście którzy przybyli do naszego przedszkola by opowiadać o Warszawie opowiadali bardzo ciekawie o naszej Warszawie miło było posłuchać tych wszystkich historii i legend.

„Karuzela, karuzela- zabawy starej Warszawy”- koncert 18.02.2015

Przedwojenna Warszawa miała swój lokalny, przedwojenny folklor. Zawdzięczała go powstałej w latach 20-tych ulicznej Orkiestrze z Chmielnej, która do końca tych lat grywała na ulicach przedwojennej stolicy. Koncert, który obejrzały dzieci przybliżył im klimat tych czasów. Pojawiła się przed dziećmi para warszawiaków Feluś i Mania.

Feluś był ubrany w galoty, koszulę w kratkę, kamizelkę, krawatę, kaszkiet i błyszczące lakierki. Mania zaś miała na sobie dłuższą spódnicę spod której widać było pantalony, bluzkę i nie odłączny w tych czasach kapelusz. Usłyszeliśmy z ust panny Mani i Felusia opowieść jak wyglądała wtedy Warszawa, słuchaliśmy historii o tramwajach konnych, dorożkach, katarynkach...

Słuchaliśmy, przy akompaniamencie akordeonu, piosenki o „Katarynce”. Dzieciom spodobała się ta piosenka, jak również inne, o różnych dzielnicach Warszawy- Saskiej Kępie, Bielanach, wykonywane charakterystyczną gwarą warszawską- dzieci rytmicznie klaskały, kołysały się... Równie gorące brawa towarzyszyły wykonywanym tańcom.

Kilkakrotnie dzieci były zapraszane do wspólnych zabaw tanecznych. Dzieci robiły to chętnie i po krótkiej instrukcji prowadzących świetnie się bawiły tańcząc dawne warszawskie tańce.

Koncert zakończono wspólnym zaśpiewaniem piosenki „Karuzela, karuzela”. Spodobał nam się muzyczny klimat dawnej Warszawy. Następnego dnia słuchaliśmy jeszcze innych wybranych piosenek w nagraniu kapeli „Stasia Wielanka”





„Mieszkamy na Sielcach” 04.05.2015

Nasze przedszkole znajduje się na Sielcach, tam również mieszka większość naszych przedszkolaków. O tym właśnie miejscu opowiedziała nam bardzo ciekawie p. Zosia, która na co dzień opiekuje się Helenką z grupy średniaków. Pani Zosia o Sielcach wie chyba wszystko, tu spędziła większość swojego życia i o tym nam mówiła. Przedszkolaki odszukały na dużej mapie Sielce oraz inne znane im miejsca : parki, jeziorka, ulice.... Następnie dzieci otrzymały od p. Zosi małe mapki, na których odszukaliśmy ulicę Nabelaka i tam zaznaczyliśmy miejsce, gdzie znajduje się nasze przedszkole. Mapki zostały później pokolorowane według własnej wyobraźni. Radość ze spotkania była obopólna.





„Spotkania z przewodnikami Warszawy”. 27.04.2015 i 08.05.2015

W kwietniu grupy młodsze spotkały się z niezwykle sympatyczną p. przewodnik, która w zabawny sposób opowiedziała nam wiele ciekawostek o miejscach i osobach związanych z Warszawą. Spotkanie zakończyło się quizem o Warszawie, który wypadł zdaniem pani Marty dobrze.



W piątek 08.05.2015 grupa 5-latków spotkała się z panią Elżbietą Zatorowską, która zna doskonale historię każdego miejsca Warszawy. Podczas spotkania dowiedzieliśmy się między innymi: „Dlaczego nasza dzielnica nazywa się Mokotów?”, „Skąd nazwa Łazienki Królewskie?”, Opowieści ubarwione były anegdotami i ciekawostkami. Trudno na przykład wyobrazić sobie dziś, życie bez łazienki, a jak się okazuje 350lat temu w żadnym z warszawskich domów nie było takiego pomieszczenia. Dopiero marszałek Stanisław Lubomirski postanowił wybudować łaźnię w swoim ogrodzie i stąd właśnie wzięły nazwę Łazienki (ogród do którego często chodzimy na spacer)."

Dzięki spotkaniu z panią przewodnik dowiedzieliśmy się, że Warszawa ma aż 18 dzielnic, a największą i najgęściej zaludnioną, jest nasza dzielnica- Mokotów. Pani Ela opowiedziała nam również legendę o Bazyliuszku, o Warsie i Sawie od których nawę wzięło nasze miasto. Mogliśmy p. Przewodnik pytać o wszystko co jest związane z naszym miastem. Ogromna wiedza pani Elżbiety i chęć odpowiedzi na nasze pytania sprawiała, że chcieliśmy ciągle wiedzieć więcej i więcej... W takiej atmosferze przebiegło całe spotkanie.



Wycieczki

Jak lepiej możemy poznać Warszawę jak nie przez wycieczki?. Wiele ich było tego roku. Od jesieni do lata ciągle gdzieś wychodziliśmy. Obudowywaliśmy miasto z klocków, szukaliśmy informacji w bibliotece na temat stolicy, dokarmialiśmy zwierzęta i nie tylko. Poznawanie historii miasta przez wycieczki do różnych miejsc to nasza ulubiona forma nauki.

„Ciekawe sąsiedztwo- Łazienki Królewskie”

„Jesień w Łazienkach Królewskich”

Nasze przedszkole ma ogromne szczęście, że znajduje się w pobliżu uwielbianego przez Warszawiaków miejsca rodzinnych spacerów - Łazienek Królewskich, W ubiegłym roku jesienią wybraliśmy się tam wspólnie z grupą starszaków. Oprócz spędzenia miłego czasu na łonie natury dzieci miały za zadanie sprawdzić ,jakie zwierzęta i rośliny można spotkać w tym parku. Dzieci zostały zaopatrzone w karty pracy, na których miały zaznaczać odnajdywane podczas spaceru rośliny i zwierzęta. Podczas obserwacji dowiedzieliśmy się sporo ciekawostek na temat powszechnie znanych zwierząt i roślin występujących w parku. Wzbogaciliśmy swoją wiedzę między innymi na temat: kaczki krzyżówki, pawia, wiewiórki, klonu, dębu, kasztanowca.



Dzieci czerpały ogromną radość i satysfakcję z samej obserwacji, jak i z kontrolowania swoich sukcesów poprzez zaznaczanie odnalezionych roślin i zwierząt. Jedynym zwierzęciem, którego nie udało się nam zaobserwować był paw, zatem dzieci miały za zadanie domowe „ Wybrać się wspólnie z rodzicami na spacer i poszukać pawia”.

„Przedwiośnie w Łazienkach Królewskich”

Zwierzęta i rośliny poznaliśmy jesienią, a wczesną wiosną chcieliśmy sprawdzić swoją wiedzę na temat najbardziej charakterystycznych budowli i pomników znajdujących się w Łazienkach Królewskich. Tak jak poprzednim razem dzieci otrzymały karty pracy, na których miały zaznaczać co udało im się zobaczyć.



Podobnie jak podczas poprzedniego spaceru nie udało nam się zobaczyć wszystkich obiektów obserwacji. Zadaniem dzieci było zaproszenie rodziców na spacer i znalezienie pomnika psa, oraz pomnika Jana III Sobieskiego.



Wycieczka do muzeum Fryderyka Chopina-12.03.2015

12.03.2015 idąc szlakiem Wielkich Warszawiaków dotarliśmy do Muzeum Fryderyka Chopina w Zamku Ostrogskich na Warszawskiej Tamce. Biorąc udział w lekcji muzealnej „Mały muzyk” dowiedzieliśmy się wiele na temat życia i twórczości tego wybitnego kompozytora. Wyprawa była pełna ciekawych miejsc oraz interesujących eksponatów. Mieliśmy możliwość sprawdzić swoją wiedzę odpowiadając na pytania pani przewodnik.



Kto wie ile lat miał Fryderyk Chopin kiedy zagrał swój pierwszy koncert?



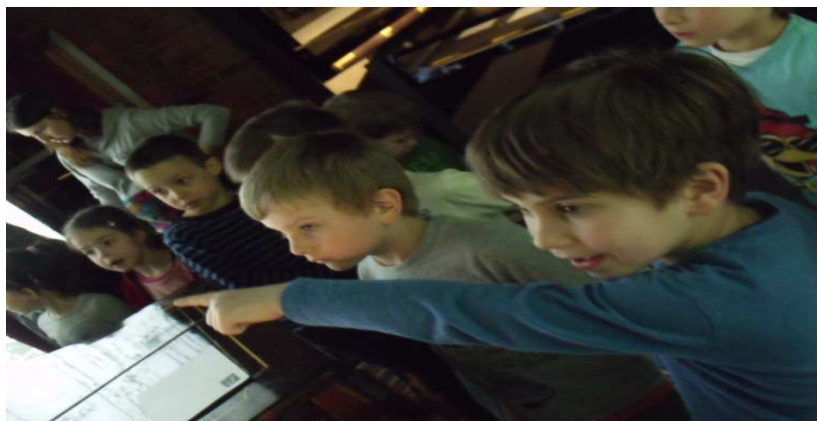
Zwiedzając wystawę mogliśmy, zobaczyć między innymi obrazy członków rodziny Fryderyka Chopina, jego listy do rodziców, ołówek, którym pisał, nuty, oraz a co ciekawe zdjęcia Zamku Ostrofskich z czasów kiedy mieszkał w nim Fryderyk Chopin.



Kolejną atrakcją była możliwość gry na „wirtualnym fortepianie”. Okazało się że po przyłożeniu nut do specjalnego eksponatu – fortepian zaczynał grać a my mogliśmy na ścianie zobaczyć w jaki sposób dłonie muszą pracować, by wydobyć brzmienie pięknych mazurków, polonezów i ballad skomponowanych przez Fryderyka Chopina.



... Ta ściana gra Chopina!...



Podczas wizyty w muzeum odbyły się również warsztaty, podczas których rysowaliśmy laurki dla swoich rodziców, podobne do tej, którą namalował Fryderyk Chopin w wieku 6 lat dla swojego taty.



Później był czas na słuchanie muzyki. W słuchawkach grał nam, wybitny kompozytor, a muzyka była piękna, raz spokojna i delikatna innym razem wesola i skoczna. Pobyt w muzeum dobiegł końca, w związku z czym musieliśmy wracać do przedszkola. Informacje jakie otrzymaliśmy z pewnością przydadzą nam się w szkole

..Mali słuchacze..



„Cud odbudowy”

Filią Muzeum Warszawy jest Muzeum na Woli, które jest organizatorem nowego cyklu warsztatów architektonicznych dla dzieci. My mieszkamy na Mokotowie, więc dojazd komunikacją miejską był dla nas nie lada wyzwaniem. Wszystko jednak przebiegło sprawnie, mieliśmy fachową pomoc ze strony rodziców. Muzeum mieszczące się w Pałacyku bardzo nam się podobało. Pierwszą część warsztatów stanowiła krótka prezentacja z wykorzystaniem projektora. Zobaczyliśmy obrazy znanych miejsc Warszawy np.: Ogrodu Saskiego, Starego Miasta, Nowego Świata. Oglądaliśmy te miejsca w trzech odsłonach: przedwojennej, wojennej i współczesnej. Po prezentacji dzieci próbowały odpowiedzieć na pytania: „Dlaczego ludzie odbudowali Warszawę? Co trzeba było odbudować najpierw? Jak wytyczyć nowe ulice...?”

Do realizacji II części warsztatu przeszliśmy do dużej sali „Miastoklocki” i po krótkim wstępie zaczęliśmy odbudowę „zniszczonego” miasta. Zgromadzony materiał (różne pudełka, klocki drewniane, różnorodne materiały plastyczne) pozwolił nam na stworzenie nowego miasta.



Powstały domy, ulice, mosty, sklepy, parki, przedszkola... Każdy był zaangażowany w budowanie. To była dobra zabawa i nauka. W drodze powrotnej w autobusie dzieci mówiły: „Było fajnie...”



„Biblioteka”- grupa średniaków.

Maj jest od zawsze miesiącem książki. Będąc w naszej zaprzyjaźnionej od wielu lat bibliotece mieliśmy okazję wysłuchać przygotowanej prelekcji o książkach, a później obejrzeć wyeksponowane książki, przewodniki o Warszawie. Pani Halinka bibliotekarka opowiedziała nam jedną z legend, a wypożyczone książki trafiły do naszej grupy.



Konkursy

Miejski konkurs: „Bohaterowie legend Warszawskich” -24.02.2015

W ostatni wtorek lutego czwórka dzieci z naszego przedszkola: Gabrysia T., Zosia K., Gabrysia P. i Julita P. reprezentowały placówkę w Miejskim konkursie wiedzy „Bohaterowie legend warszawskich”.



Rywalizacja była zacięta, konkurencja bardzo mocna ,ale udało się!!!Dziewczynki wywalczyły I miejsce dla przedszkola oraz wspaniałe książki dla siebie....



Słów kilka o przygotowaniach 09-23.02

Sukces nie spadł nam z nieba, był wynikiem ciężkiej i intensywnej pracy dziewczynek. Odkąd z obu grup pięciolatek została wyłoniona czwórka reprezentantek, niemalże każdy dzień rozpoczynał się od czytania i opowiadania legend, a ich treści były często utrwalane przez prace plastyczne .

Gabrysia, Zosia i Julita uczyły się kojarzenia legend z charakterystycznymi dla nich przedmiotami. Rozpoznawały pomniki, które przedstawiały bohaterów warszawskich legend, odpowiadały na szereg szczegółowych pytań , rozwiązywały zagadki .

Niemalą rolę w przygotowaniach odegrali również rodzice, którzy włączyli się czynnie w przygotowanie swoich pociec do konkursu.



Jak wywalczyliśmy I miejsce....

Kiedy przyjechałyśmy do Przedszkola nr 350 „Jaśminowy Gaj”, przywitała nas sala pełna dzieci i nauczycieli stanowiących reprezentację przedszkoli z całej Warszawy. Dziewczynki były trochę przerażone, ale stres minął po pierwszej konkurencji.



Podczas konkursu najważniejsza była współpraca, a nasza drużyna akurat z tym nie miała najmniejszych problemów. W czasie układania puzzli, rozwiązywania labiryntów, czy wyszukiwania szczegółów na rysunku reprezentacja naszego przedszkola pracowała jak jeden organizm. To był niesamowity widok.



Układanie puzzli czas zacząć...



A już po chwili....



Szukamy różnic....



Radość z wygranej konkurencji...



W przerwie był czas na Warszawskie tańce, co skutecznie pomogło rozładować stres i wprawiło wszystkich w dobry nastrój.



Oczekiwana przez wszystkich chwila rozdania dyplomów



Konkurs "Warszawa moje miasto – poznaj moją dzielnicę".

W piątek, 6 marca 2015 r., w sali konferencyjnej Urzędu Dzielnicy Targówek odbył się II etap konkursu "Warszawa moje miasto – poznaj moją dzielnicę". Program II etapu obejmował znajomość: symboli narodowych, symboli Warszawy, osób sprawujących władzę w Państwie i Stolicy, nazw Dzielnic Warszawy, pomników w Warszawie, nazw budowli w Warszawie, nazwy rzeki przepływającej przez Warszawę, piosenkę „Warszawa was pozdrawia”. Konkursowi towarzyszyła wystawa albumów przygotowanych przez przedszkola na temat ciekawych i lubianych przez dzieci miejsc swojej dzielnicy. Można było również obejrzeć wystawę starych pocztówek „Warszawa moich pradiadków” oraz wystawę prac plastycznych „Warszawa widziana oczami dziecka”. Dzieci obejrzały legendę o Bazyliuszku w wykonaniu swoich rówieśników. Nasze przedszkole reprezentowały Sara i Julia z grupy IV. Dziewczynki znały odpowiedzi na wszystkie pytania quizu o Warszawie, rozpoznawały zabytki i pomniki Warszawy na fotografiach, składały pocztówkowe puzzle i układały z figur geometrycznych Zamek Królewski i Barbakan. Dziewczynki zdobyły maksymalną ilość punktów i otrzymały dyplomy i upominki.







NR PRZEDSZKOLA	PUNKTACJA				SUMA
	I	II	III	IV	
BEMOWO					
P 319	25	2	6	2	35
P 389	25	2	6	2	35
P 406	25	2	6	2	35
BIELANY					
P 97	25	2	6	2	35
P 105	25	2	6	2	35
P 272	25	2	6	2	35
P 287	25	2	6	2	35
P 301	25	2	6	2	35
P 328	25	2	6	2	35
MOKOTÓW					
P 117	25	2	6	2	35
P 190	25	2	6	2	35
P 191	25	2	6	2	35
P 196	25	2	6	2	35
P 299	25	2	6	2	35
P 317	25	2	6	2	35
OCHOTA					
P 66	25	2	6	2	35
P 99	25	2	6	2	35

„Konkurs wiedzy o Warszawie” 21.04.2015 r.

Po kilkunastu różnorodnych spotkaniach z Warszawą jej historią, legendami, zabytkami i jej współczesnym obrazem postanowiliśmy sprawdzić i podsumować naszą wiedzę na temat stolicy. Biorąc pod uwagę to, że o Warszawie można rozmawiać i opowiadać godzinami mieliśmy nie lada dylemat jak zmieścić tak wiele tematów w jednym konkursie. Po kilku burzach mózgow udało się! Podzieliliśmy konkurs na kilka konkurencji (symbole Warszawy, Wisła i warszawskie mosty, legendy warszawskie, pomniki, zabytki, piosenka o Warszawie, konkurencja sprawnościowa „Przeprawa przez Wisłę”). W konkursie wzięli udział wszyscy, tzn. każda grupa w przedszkolu, a nawet pracownicy, którzy mieli chyba najprzyjemniejsze zadanie, mianowicie zasiadali w jury.



Pierwszą z konkurencji było rozpoznanie i nazwanie godła Polski i herbu Warszawy. Okazało się, że maluszki nie miały najmniejszych problemów ze wskazaniem godła Polski i herbu Warszawy. Dzieci starsze z łatwością ułożyły prawidłowo flagę Polski i flagę Warszawy. Wygląda na to, że ta konkurencja sprawiła dzieciom dużą satysfakcję.



Kolejna konkurencja dotyczyła najpiękniejszej rzeki Polski- Wisły oraz warszawskich mostów. Młodsze dzieci miały za zadanie zbudować kolejny most dla Warszawy, średniaki miały za zadanie wybrać nazwę rzeki przepływającej przez stolicę. Starszaki natomiast miały nieco trudniejsze zadanie: rozpoznać na fotografii i nazwać warszawskie mosty.



Inna konkurencja dotyczyła legend warszawskich. Dzieci układały puzzle (Syrenka Warszawska/Bazyliiszek) i opowiadały najbardziej znane legendy związane z Warszawą (Bazyliiszek, Złota Kaczka).



Kolejna konkurencja polegała na rzucaniu kostką i stopniowym odkrywaniu kartoników z cyframi (1-6) za którymi, ukryły się najbardziej znane warszawskie pomniki (Wars i Sawa, Pomnik Małego Powstańca, Syrenka Warszawska, Kolumna Zygmunta)



Po emocjonujących konkurencjach wymagających gimnastyki mózgu przyszła pora na odrobinę ruchu. Zadaniem dzieci było przejście przez tunel lub przejście przez Wisłę na językowych podkładkach.





Ta przerwa na gimnastykę bardzo dobrze nam zrobiła przed kolejną konkurencją dotyczącą najważniejszych zabytków Warszawy. Okazało się, że dzieci rozpoznają zabytki i używają ich pełnych, oficjalnych nazw takich jak Pałac Kultury i Nauki.



Jeśli chcemy coś zareklamować i rozślawić, to najlepiej to zrobić poprzez piosenkę. Każda z grupa wraz z nauczycielkami przygotowała inny utwór. Maluszki zatańczyły do nowoczesnego „Vava to” chyba najbardziej warszawskiego zespołu Vavamuffin, grupa średnia sięgnęła po klasykę i piosenkę o katarynce, a starszaki przedstawiły „Sen o Warszawie” Czesława Niemena i „Warszawa was pozdrawia” Jaremy Stepowskiego. Każda piosenka opowiedziała nam o innej Warszawie, co tylko potwierdza jak barwna była i jest nasza stolica.



Konkurs zakończył się oczywiście wyłonieniem zwycięzców. Jury ogłosiło wyniki i okazało się, że pierwsze miejsce zdobyły wszystkie grupy. Dla wszystkich laureatów przewidziane były nagrody: dla młodszych grup składanki o Warszawie (najpiękniejsze miejsca i zabytki) dla dzieci starszych jojo z warszawskimi symbolami.



Na pamiątkę przygody z Warszawą każda z grup ma za zadanie stworzyć plakat z jedną z wizytówek Warszawy (Pałac Kultury i Nauki, Stadion Narodowy, Syrenka, Zamek Królewski). Plakaty zostaną wyeksponowane w naszej szatni, tak aby wszyscy tj. rodzice i dzieci mogli je obejrzeć. Ta krótka przygoda z Warszawą tylko rozbudziła naszą ciekawość. W planach mamy zaprezentowanie warszawskich piosenek na coroczny piknik rodzinny w naszym ogródku przedszkolnym. Warszawa naprawdę nas zauroczyła...



Inicjatywy na rzecz Warszawy

Pośród wielu pomysłów poznawania Warszawy nie zabrakło również tych, zachęcających do przejawiania postaw obywatelskich. Nasze przedszkolaki przez cały rok dbały o tablice upamiętniającą śmierć niewinnych ludzi podczas II wojny światowej – znajdującą się nieopodal naszego przedszkola. Przed świętami majowymi, maluchy, średniaki i starszaki rozdały zrobione przez siebie flagi mieszkańcom miasta spacerującym po Łazienkach Królewskich. Spacer z flagami był wspaniałą przygodą dla naszych przedszkolaków. Warszawiacy zaś byli pozytywnie zaskoczeni pracami dzieci.

Przedszkolna gazetka-w jaki sposób w ciągu tego roku poznawaliśmy Warszawę?

W poniedziałek 12.05.2015 w naszym przedszkolu zawisła gazetka, podsumowująca pracę, jaką włożyły dzieci oraz nauczyciele w zgłębianie tajemnic Warszawy. Na tablicy rodzice mogli podziwiać zdjęcia z zajęć przeprowadzonych w ciągu tego roku szkolnego, nie zabrakło ma niej również prace dzieci związanych z tematyką Warszawy. Rodzice z ogromnym entuzjazmem reagowali na stworzoną wystawę, przypatrując się fotografiom i dopytując o prace.





Gazetka to jednak nie jedyna atrakcja, którą w związku z warszawianistycznym projektem mogli podziwiać rodzice w naszym przedszkolu. W niektórych grupach zostały stworzone albumy, z prac dzieci oraz fotografii podarowanych przez rodziców. Dotyczyły one zarówno dzielnicy, w której mieści się nasze przedszkole, jak i samej stolicy którą podczas rodzinnych spacerów poznawały dzieci.

Każdy odwiedzający naszą placówkę ,może teraz swobodnie popatrzeć jak wygląda Warszawa oczami dzieci – oglądając wyłożone przy gazetce albumy.



Ponad to wszystkie napisane przez nauczycielki sprawozdania, będą dostępne dla rodziców na stronie internetowej przedszkola. Tak aby każdy, dowiedział się o tym, jak wiele jest sposobów, by mały człowiek poznał i pokochał miasto w którym żyje. Mimo iż kończy się projekt, aktywność związana z poznaniem Warszawy ciągle trwa. Przed nami jeszcze wyprawa na Kopiec Powstania Warszawskiego, wycieczka dwupiętrowym autobusem po stolicy oraz spotkanie z babcią jednego z pięciolatek, która udzielając się społecznie szerzy kulturę, tradycje oraz pieśni związane z dzielnicą Wilanów. Pomysłów jest jeszcze wiele, część z nich trzeba będzie odłożyć na nowy rok szkolny. Poznawanie Warszawy stało się dla nas niezapomnianą przygodą, którą pragniemy kontynuować przez kolejne lata.

Opieka nad tablicą pamiątkową

Nasze przedszkole opiekuje się tablicą pamiątkową znajdującą się przy ul. Nabelaka 18 (tablicę widać z naszego ogródka przedszkolnego). W okresie rządów Franza Kutschery miała tu miejsce egzekucja uliczna, w której zginęło 10 więźniów Pawiaka (24 listopada 1943).

Każdego roku przed dniem Wszystkich Świętych porządkujemy to miejsce i przychodzimy wraz ze starszymi dziećmi zapalić znicze i położyć kwiaty.



„Przedszkolaki dla mieszkańców Warszawy” 30.04.2015

W przeddzień majowego święta dzieci z naszego przedszkola wyruszyły na spacer po najbliższej okolicy. Nie był to jednak zwyczajny spacer, mieliśmy do wykonania pewne ważne zadanie. Kilka dni wcześniej wszystkie grupy zaangażowały się w zrobienie flag narodowych. Część flag przedszkolaki zabrały do domu dla siebie i najbliższych, a część....

Chcąc włączyć się w obchody majowych świąt (szczególnie „Dnia Flagi”), postanowiliśmy wręczać zrobione przez siebie flagi napotkanym przez nas przechodniom. Obdarowani (dzieci, osoby starsze) byli często wzruszeni, zadowoleni, a my z radością wróciliśmy do przedszkola już z pustymi rękoma.





Warszawa

Autorami treści specjalnego wydania naszej przedszkolnej gazetki jest cała Rada Pedagogiczna.

Wszystkim Rodzicom oraz osobom zaprzyjaźnionym z naszym Przedszkolem serdecznie dziękujemy na wkład i ogromne zaangażowanie we wspólnym przedsięwzięciu: „**Varsavianistyczne przedszkole**”

