

Kiedy dziecko jest gotowe do rozpoczęcia nauki? (wskazówki dla rodziców)

Na osiągnięcie gotowości szkolnej ma wpływ dojrzewanie dziecka, jego rozwój fizyczny, poznawczy i emocjonalno-społeczny.

Rozwój fizyczny.

Rodzice mogą ocenić wzrost i wagę dziecka, jak również jego ogólną sprawność ruchową, sprawność palców i dłoni oraz koordynację wzrokowo-ruchową, czyli wykonywanie czynności ruchowych pod kontrolą wzroku. Ogólny stan zdrowia ocenia także lekarz.

Rozwój poznawczy.

Ciekawość świata, stawianie pytań i rozbudzone zainteresowania sygnalizują rozwój procesów poznawczych, co ma ogromne znaczenie podczas nauki pisania, czytania i liczenia. Elementy rozwoju poznawczego:

-Mowa

Sześciolatek powinien poprawnie mówić, wyrażać własne opinie, mówić o własnych potrzebach i zainteresowaniach. Tworzyć rozbudowane wypowiedzi, dzielić się z innymi posiadaną wiedzą.

-Orientacja w czasie i w przestrzeni

Sześciolatek umie poprawnie wskazać lewą i prawą stronę swojego ciała . Potrafi wyznaczać kierunki od osi własnego ciała (górze, nad, przed...) . Orientuje się na kartce papieru, ma wyczucie czasu.

-Rysowanie

Niemal każde dziecko lubi rysować, kolorować, lepić czy wyklejać. Na podstawie rysunku można ocenić płynność i dokładność ruchu ręki, niezbędne w nauce pisania.

-Spostrzeganie kształtów

Dziecko powinno zauważać różnice i podobieństwa między przedmiotami czy obrazkami, co w konsekwencji przyczyni się do dostrzegania różnic między literami.

-Rozpoznawanie dźwięków

Sześciolatek powinien prawidłowo słyszeć, rozpoznawać i naśladować dźwięki pochodzące z najbliższego otoczenia, powinien odtwarzać rytmy. Powinien także dzielić proste zdanie na wyrazy, wyraz na sylaby i głoski oraz nazywać głoski, które słyszy na początku i końcu wyrazu.

-Liczenie.

Dziecko liczy, dodaje i odejmuje na konkretach. Posługuje się liczebnikami porządkowymi, potrafi porównać liczebność zbiorów. Umie grupować przedmioty ze względu na różne cechy.

-Myślenie

Dziecko sześćoletnie potrafi planować własne działania oraz dostrzega przyczyny i skutki zachodzących zdarzeń.

-Uwaga i pamięć

Potrafi skupić się przez dłuższy czas na jednym zadaniu i skończyć pracę którą rozpoczęło. Różne czynności wykonuje nie tylko wtedy, kiedy ma na nie ochotę, ale także wtedy, gdy jest o to poproszony. Zapamiętuje dłuższe teksty i melodie. Wie co oznaczają podstawowe symbole i znaki.

Rozwój emocjonalno-społeczny. Starsze dzieci zaczynają bawić się razem, wyznaczając sobie role i zadania. Dziecko dobrze funkcjonujące szybko odnajduje się w grupie, liczy się z potrzebami kolegów, jest wrażliwe na opinie nauczycieli i innych osób dorosłych, słucha innych bez przerywania wypowiedzi. Dziecko rozwinięte emocjonalno-społecznie: panuje nad emocjami, reaguje adekwatnie do sytuacji (bez wybuchania złością, bez płaczu, agresji, nadwrażliwości, niepewności, lęklivosti), prawidłowo reaguje na pozytywne lub negatywne uwagi. Chętnie wykonuje zadania, jest wytrwałe, systematyczne, obowiązkowe, utrzymuje porządek, dba o swoje rzeczy.

Wiadomości zebrała G. Karaś

Źródło „Poradnik dla rodziców” wydany przez Biuro Edukacji Urzędu m. st. Warszawy