



Granna bawi, uczy, inspiruje i wychowuje

Jolanta Jabłońska

Granna to wydawnictwo od wielu lat zajmujące się tworzeniem gier planszowych dla dzieci. Chętnie kupowałam je mojemu synowi i graliśmy w nie z wielką przyjemnością, wielokrotnie do nich powracając. Przekonałam się również, jakie efekty można uzyskać, wykorzystując gry w pracy z przedszkolakami.

Firma dba o jakość swoich wyrobów. Dokłada wszelkich starań, aby produkowane przez nią gry były atrakcyjne, ciekawe, posiadały barwną szatę graficzną, były solidnie wykonane, a przede wszystkim – dostosowane do możliwości percepcyjnych dzieci i ich wieku.

Wybrałam i opisałam jedynie niektóre z propozycji Granny. Pokazuję, w jaki sposób można z nich korzystać, by wspomagać umiejętności poznawcze wychowanków, a także diagnozę ich ewentualnych problemów i skuteczną terapię.

Produkty Granny dają możliwości maksymalnego wykorzystania potencjału dziecka, pomagają w usprawnianiu i kompensowaniu zaburzonych czy opóźnionych funkcji. Uczą logicznego myślenia, kształtują pamięć, koncentrację, spostrzegawczość, pomagają w usprawnianiu motoryki, poszerza-

ją wiedzę z różnych dziedzin oraz w szerokim zakresie stymulują rozwój najmłodszych. Stanowią też inspirację do różnorodnych działań, umożliwiają dzieciom prezentowanie swojej indywidualności, odnoszenie sukcesów, a przede wszystkim – odczuwanie radości z podejmowanych działań.

Zagadki Smoka Obiboka

Zielony, uśmiechnięty i sympatyczny Smok Obibok zachęca dzieci do rozwiązywania zagadek. Ich teksty są rymowane, dzięki czemu łatwo wpadają w ucho. Dotyczą przedmiotów martwych, świata zwierząt i roślin, zjawisk z najbliższego otoczenia dziecka. Umieszczone są na tekturowych kartach – z jednej strony znajduje się tekst zagadki, z drugiej zaś odpowiedź w postaci kolorowego obrazka. Rozwiązywanie zagadek uczy logicznego myślenia, stymuluje rozwój zdolności umysłowych, wzbogaca wyobraźnię oraz wiedzę o otaczającej rzeczywistości. Doskonali spostrzegawczość, analizę i syntezę cech prezentowanych w tekście i na obrazku przedmiotów, a także poszerza zakres pojęć, utrwalając tym samym słowa, nazwy i ich znaczenie.

Kolorowe karty można wykorzystać do tworzenia własnych, zagadek, do

segregowania i klasyfikowania przedmiotów według określonej cechy (np. z zastosowaniem przymiotników), przeliczania i porównywania, a także do formułowania przez dziecko wypowiedzi na temat wylosowanego bądź wskazanego przez nauczyciela obrazka. Będą one również doskonałym materiałem do ćwiczeń językowych, analizy i syntezy słuchowej, układania zdań prostych, rozwiniętych i złożonych.

Kot w worku

Gra składa się z tekturowych obrazków, przedstawiających przedmioty codziennego użytku, zwierzęta, pojazdy, rośliny, żywność itp., oraz z plansz z „cieniami” (zarysem kształtów poszczególnych przedmiotów). Celem zabawy jest rozpoznanie przedmiotów dotykiem, nazwanie ich i dopasowanie do odpowiadającego im kształtu (cienia). Grając, maluchy ćwiczą koncentrację, spostrzegawczość, a także rozpoznawanie kształtów i obrazów. Poszerzają tym samym zakres znanych sobie pojęć, uczą się budowania dłuższych, poprawnie sformułowanych wypowiedzi oraz rozwijają swą wyobraźnię.

Ulubioną zabawą moich przedszkolaków jest obrysowywanie tekturowych kształtów. Dla dzieci



mniej sprawnych grafomotorycznie to wspaniała zabawa plastyczna, bowiem obrysowane przedmioty można także wycinać, kolorować kredkami i przyklejać na papier. Chcąc ćwiczyć spostrzegawczość i pamięć wzrokową, możemy przykrywać chustą zgromadzone na stole obrazki i zachęcać dzieci, by zgadywały, które z tych obrazków zniknęły, kiedy miały zamknięte oczy. Podczas zabaw słownych przedszkolaki mogą opisywać przeznaczenie wybranych przedmiotów w życiu codziennym, przeliczać je, ułożone np. w szeregi, utrwaląc liczebniki porządkowe i główne, a także nazywać kolory.

Pory roku

To edukacyjna loteryjka obrazkowa, dzięki której dzieci ćwiczą spostrzeganie, pamięć wzrokową i koncentrację, uczą się nazw pór roku oraz poznają zmiany, jakie wraz z nadejściem każdej z nich zachodzą w przyrodzie. Uczestnicy gry utożsamiają się z wybraną przez siebie porą roku (zakładają wiosenne, letnie, jesienne lub zimowe okulary). Zadaniem jest rozpoznanie dotykiem pasującego do obrazka elementu i ułożenie go na planszy.

Kolorowe obrazki znakomicie nadają się do ćwiczeń logopedycznych z dziećmi wykazującymi zaburzenia mowy, a także do zabaw słownych i językowych. Gra zawiera dużo charakterystycznych dla każdej z pór roku elementów, które możemy wykorzystać do ozdabiania oraz tworzenia własnych prac plastycznych. Końcowym etapem zabawy może być ułożenie przez dziecko własnego opowiadania o ulubionej porze roku.

Mój pierwszy quiz

Dzieci bardzo lubią zadawać pytania i poszukiwać wyczerpujących na nie odpowiedzi. Ciekawą propozycją rozwijającą tę umiejętność będzie quiz, który, proponując przedszkolakom rozwiązywanie obrazkowych zadań, dostarczy im wiele wiadomości związanych z zawodami, kolorami, zwierzętami, miejscami, domem i jedzeniem. Będzie to znakomita okazja do nauki logicznego myślenia, poszerzenia zakresu pojęć, a także kształtowania umiejętności klasyfikacji i tworzenia definicji.

Karty z kolorowymi obrazkami mogą posłużyć do rozwijania sprawności językowej, układania zdań z wybranym wyrazem (przedmiotem), przeprowadzania ćwiczeń z zakresu analizy głoskowej i sylabowej wyrazów. Układając kilka kart, możemy próbować odszukać konkretny obrazek w jak najkrótszym czasie. Można także ćwiczyć zapamiętywanie i odtwarzanie z pamięci ciągu trzech występujących na karcie rysunków.

Laleczki

To gra zarówno dla dziewczynek, jak i dla chłopców. Pozwala zapamiętać nazwy poszczególnych części garderoby, utrwalając jednocześnie schemat ciała człowieka. Elementy strojów, dzięki folii, z której są wykonane, można wielokrotnie zmieniać i nakładać na tekturowe sylwetki. Ubiór można komponować dowolnie, według własnej inwencji twórczej lub korzystając z kolorowej tarczy ze wskazówką. Gra pobudza wyobraźnię dziecka, uczy kreatywnego doboru strojów na różne okazje, wyrabia

poczucie estetyki w doborze kreacji dla siebie i innych. Dzieci mogą opowiadać o swoich propozycjach, uzasadniając wybór pod kątem okazji lub odpowiedniego miejsca (plaża, przedszkole, plac zabaw itp.). Laleczki z powodzeniem można wykorzystać do przedstawiania miniszenek teatralnych, rozwijających dziecięcą pomysłowość, wyobraźnię i kreatywność.

Figuraki

Dzięki tej grze dzieci z łatwością będą odróżniały i nazywały podstawowe figury geometryczne, ćwiczyły spostrzegawczość, pamięć i koncentrację. Nauczą się także układania figur według wzoru na obrazku oraz tworzenia własnych kompozycji. Będą mogły je przeliczać, segregować lub tworzyć rytmiczne układy geometryczne.

Z gotowych figur można układać obrazki według własnego pomysłu. Dzieci mogą rozpoznawać je dotykiem, porównując, nazywając i utrwalając ich nazwy. Obrysowując je kredkami, mogą stworzyć własny geometryczny obrazek. W zabawie możemy diagnozować kompetencje matematyczne z zakresu orientacji przestrzennej (np. *wskaż kwadrat na górze, na dole kartki, po lewej, czy po prawej stronie* itd.), intuicji geometrycznej, klasyfikacji czy prawidłowości układania rytmów.

Patyczaki

Z patyczków w czterech podstawowych kolorach można tworzyć ciekawe obrazy przedstawiające różne przedmioty z najbliższego otoczenia dziecka. Początkową fazą zabawy jest układanie patyczków na udostępnio-

nym w zestawie wzorce. Etapem dla zaawansowanych będzie układanie ich obok wzoru lub zapamiętanie go i następnie odtworzenie. Gra daje dodatkową możliwość odtworzenia trudniejszych modeli z planszy lub ze wzoru pomniejszonego, a także komponowania własnych projektów. Manipulowanie plastikowymi patyczkami poprawia sprawność manualną, doskonalą precyzję ruchów oraz koordynację wzrokowo-ruchową, ćwiczy pamięć i koncentrację.

Podczas komponowania „patyczkowych obrazków” możemy zapoznać dzieci z zasadami symetrii. Kontynuując rozpoczęty patyczkowy rytm, utrwalamy podstawowe kolory, lecz możemy także różnicować położenie patyczków w pionie, poziomie lub ukośnie. Dzieci mogą doskonalić precyzję ruchów poprzez układanie elementów jeden na drugim lub budując np. kwadratową, przestrzenną studnię. Przy dodaniu do zabawy drewnianych klocków będą mogły powstawać ciekawe budowle z patyczkowym dachem, mostami, torami, ogrodzeniami itp., według własnego projektu. To okazja nie tylko do zabaw konstrukcyjnych, lecz także tematycznych, do których możemy zaprosić np. dzieci nieśmiałe czy trudniej nawiązujące kontakty z rówieśnikami.

Guzik z pętelką

Wyszywanki bez igły na pięknych, wielobarwnych i ciekawie zaprojektowanych patchworkowych obrazkach to okazja do kolejnych ćwiczeń nad usprawnianiem małej motoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz samodzielności i wytrwałości w dokańczaniu własnego dzieła. Dzieci tworzą obrazek, przewlekając kolorowe sznurki przez dziurki w kartoniku. Uczą się dłuższego skupienia uwagi na wykonywanej pracy, staranności i dokładności ruchów.

Przeliczanie dziurek, np. wskazywanych patyczkiem czy ołówkiem, pomoże dzieciom doskonalić liczenie. Kolorowe sznurki można przewlekać przez co drugi lub co trzeci otworek, tworząc inaczej skomponowany kolorystycznie obrazek. Ze sznurków możemy układać dowolne kompozycje, wzory, kształty; posłużą

także do nauki wiązania supełków i kokardek, a w przypadku sprawniejszych manualnie dzieci – do zaplatań warkoczków. Przy pomocy sznurka będziemy mogli wspólnie z przedszkolakami mierzyć różne przedmioty wspólną miarą.

Superfarmer

Hodując na swojej farmie króliki, krowy, świnie, owce itp., przedszkolaki w wesołej zabawie poznają podstawowe działania matematyczne. Uczą się spostrzegawczości, szybkiej reakcji na zmiany, prawidłowego liczenia, wymiany, w sytuacji kupna, 1 sztuki na 1, 2 na 1 itd. Gra dostarcza uczestnikom wiele emocji, kształtuje w nich zdolności do wysiłku intelektualnego w sytuacji pełnej napięcia, uczy przemyślanego działania i stosowania odpowiedniej strategii. Co ważne, wdraża też do godnego znoszenia ewentualnej porażki i uczy zdrowej rywalizacji.

Opowiadanie o zwierzętach, miejscach ich hodowli i życia, sposobach odżywiania oraz korzyściach, jakie mają z nich ludzie, to doskonale ćwiczenia językowe, poszerzające wiedzę dzieci oraz motywujące do układania prawidłowych wypowiedzi. „Superfarmer” jest również okazją do zabaw dźwiękonaśladowczych (naśladowanie odgłosów zwierząt), ćwiczeń analizy i syntezy słuchowej. Ze starszymi dziećmi obrazki zwierząt wykorzystują także do układania i rozwiązywania zadań matematycznych z tekstem.

3 Traki

Jest to łamigłówka kształtująca wyobraźnię przestrzenną dziecka. Uczymy logicznego myślenia, stawiając uczestnikom zabawy zadania na różnym poziomie trudności. Dopasowanie ładunku-klocków o różnorodnych kształtach geometrycznych wymaga spostrzegawczości, przestrzennej orientacji, koncentracji uwagi i sprawnego manipulowania figurami.

Kolorowe klocki dzieci mogą do siebie dopasowywać, tworząc różne kompozycje przestrzenne. Mogą obrysowywać ich kształty, a następnie, po wymieszaniu wszystkich klocków, odszukiwać ten pasujący.

W ciężarówkach można także przewozić inny „towar”, np. drobne przedmioty, które dzieci będą przeliczały, układały i segregowały podczas ciekawej zabawy tematycznej.

Dzień i noc

Gra jest pomocna w kształtowaniu koordynacji wzrokowo-ruchowej, rozwija logiczne myślenie, ćwiczy spostrzegawczość i wyobraźnię przestrzenną. Forma zadaniowa zabawy motywuje do coraz większego skupienia uwagi, koncentracji i wysiłku uwieńczonego sukcesem.

Mądry zamek

To fascynująca gra logiczna, w której z drewnianych klocków trzeba zbudować królewski zamek. Kombinacji jest wiele, i to zaledwie kilku elementów. Wystarczy odrobina wyobraźni, a klocki same będą się układać w ciekawe architektoniczne budowle. Zabawa ćwiczy spostrzegawczość, orientację przestrzenną i logikę w planowanej strategii działania, rozwija również pomysłowość i ekspresję przy realizacji własnych pomysłów.

Przedszkolaki same ubarwiają zabawy różnorodnymi akcesoriami (postaciami, zwierzętami, klockami o różnych kształtach itp.), realizując w ten sposób swoje wyobrażenia, tworząc i przekazując nam swój wewnętrzny obraz świata. To także doskonała okazja do tworzenia własnych opowieści, samodzielnie wymyślonych bajek, śpiewanek itp.

Zachęcam do korzystania z szerokiej oferty produktów firmy Granna. Są one znakomitym środkiem w kształtowaniu odporności emocjonalnej, zdolności do wysiłku intelektualnego i umiejętności zgodnego współdziałania z innymi. Doskonale nadają się do prowadzenia zajęć korekcyjno-wyrównawczych i terapeutycznych. Można je wykorzystywać na różne sposoby, co jest ważnym atutem przy wyborze gier edukacyjnych dostępnych na rynku.

Jolanta Jabłońska
Przedszkole nr 196 „Kraina Misiów”
w Warszawie