

**Działania związane
ze zbiórką zużytych baterii prowadzone
w naszym Przedszkolu.**



**„Powiedz mi, a zapomnę.
Naucz mnie, a zapamiętam.
Zaangażuj mnie, a nauczę się”.**
Benjamin Franklin

Naszą współpracę z Organizacją Odzysku Reba rozpoczęliśmy we wrześniu 2004 roku. Do chwili obecnej jestem opiekunem tego proekologicznego przedsięwzięcia.

Skąd wziął się pomysł tej współpracy? Otóż był to okres, w którym rozpoczynałam w mojej pracy zawodowej awans na stopień nauczyciela dyplomowanego. Szukałam instytucji, z którymi mogłabym podjąć współpracę, włączając do ważnych i inspirujących działań dzieci z naszego przedszkola. Prowadzona w Przedszkolu akcja zbiórki zużytych baterii została przeze mnie zauważona w Internecie zupełnie przypadkiem. Zgłosiłam chęć udziału naszego Przedszkola w tej niezmiernie ważnej inicjatywie. Nie sądziłam jeszcze wtedy, że tak wiele będziemy mogli osiągnąć prowadząc różnorodne działania z zakresu edukacji ekologicznej, stale dążąc do wzbogacania treści, metod i form pracy z naszymi wychowankami, kształtując od najmłodszych lat ich zachowania proekologiczne. Istotne, bowiem jest wykształcanie w świadomości dzieci dbałości o środowisko naturalne, w którym żyją.



Zebraliśmy w okresie 2004/2008 znaczną ilość kilogramów zużytych baterii. Uzyskujemy w ten sposób punkty, które wymieniamy na nagrody: czapeczki, koszulki, sprzęt sportowy, pomoce do zajęć dydaktycznych.

Celem edukacji ekologicznej jest nabywanie opiekuńczego stosunku do świata roślin i zwierząt, kształtowanie mądrego i umiejętnego współżycia człowieka z przyrodą, rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności za obecną i przyszłą jakość życia na Ziemi. W naszym Przedszkolu prowadzimy taką działalność na wielu płaszczyznach. Dokładamy wszelkich starań, aby u dzieci kształtować właściwe postawy i przekonania względem ochrony naturalnego środowiska. Uczymy nasze dzieci dostrzegać piękno otaczającej nas przyrody, uczymy podziwiać to piękno i cieszyć się nim. W dalszej części mojego artykułu opiszę wielozakresową edukację ekologiczną. Część z tych działań dotyczy wyłącznie dzieci z grup starszych, natomiast niektóre z nich są prowadzone tak, aby dzieci z całego przedszkola mogły w nich aktywnie uczestniczyć.



Zbiórka zużytych baterii



Zachęcamy i motywujemy zarówno dzieci, jak i dorosłych do przynoszenia baterii i gromadzenia ich w dostarczonych, przez Reba pojemnikach, które są ustawione w holu oraz w sali każdej grupy wiekowej. Podczas prowadzonych w przedszkolu zajęć, dzieci dowiedziały się o zagrożeniach, jakie stwarzają te szkodliwe odpady. Dzieci, jak co roku przystępują do tej akcji z wielkim zaangażowaniem i entuzjazmem. Gromadzą wiele kilogramów baterii i pogłębiają swoją świadomość i chęć dbania o czystość środowiska naturalnego. Do akcji zbiórki baterii równie z dużym zaangażowaniem włączają się także rodzice naszych wychowanków. Przynoszą zużyte baterie ze swoich zakładów pracy. Pracownicy okolicznych kiosków, sklepów warzywnych i spożywczych, wiedzą, że w naszym przedszkolu zbieramy baterie i zamiast wrzucić je do kosza na śmieci – przynoszą je do nas. Nawet osoby, które prowadzą w przedszkolu zajęcia dodatkowe, doskonale wiedzą o naszej akcji i równie chętnie wrzucają zużyte baterie do pojemników. Akcje zbiórki baterii były wielokrotnie przez nas nagłaśniane podczas zebrań z rodzicami, na łamach gazetki przedszkolnej „Było, jest, będzie”, oraz eksponowane na plakatach i ogłoszeniach ogólnodostępnych dla wszystkich. Dzieci same opowiadają, że „pilnują” rodziców, aby bateria, która przestała działać nie była wrzucona do kosza, a do pojemnika w przedszkolu. Właśnie o taką świadomość przecież nam wszystkim chodzi. Taką postawę chcemy przekazać wszystkim, którym zależy na ochronie naszego środowiska.

Konkursy ekologiczne



Świadomość ekologiczną kształtujemy nie tylko w sposób bezpośredni – tj. przez uczestnictwo w zbiórkach i różnego typu akcjach, ale również w trakcie działań pośrednich, typu konkursy ekologiczne. Uczestniczymy w plastycznych konkursach międzyprzedszkolnych: „Zabawka ze skrawka”, „Czarodziejski kwiat”, itp. Nasze przedszkolaki mogą poszczycić się wieloma dyplomami. W pracach konkursowych oraz w codziennych działaniach wykorzystujemy liczne materiały odpadowe. Ich różnorodność jest świetną inspiracją do twórczych poszukiwań plastycznych. Ponadto, organizujemy konkursy wiedzy na tematy ekologiczne, które dostarczają dzieciom wielu wrażeń oraz w atrakcyjny sposób utrwalają zdobytą wiedzę.

Warsztaty artystyczno-ekologiczne



Utrzymujemy ścisły kontakt z Fundacją Ferso. Fundacja powstała na początku 2004 roku. Jej celem jest wspieranie zrównoważonego rozwoju społeczeństwa obywatelskiego poprzez edukację, sztukę oraz technologie multimedialne. Dwie najstarsze grupy systematycznie uczestniczą w warsztatach artystyczno-ekologicznych: „Podróż w kosmos”, „Zima, czyli lodowa epoka”, „Wiosna, czyli początek życia” itp. Zajęcia mają na celu pokazanie dzieciom piękna otaczającej ich przyrody, nauczenie szacunku dla żyjących wokół nich zwierząt i rosnących roślin. Uczą, jak mądrze korzystać z zasobów ziemi tak, aby zachować idee zrównoważonego rozwoju. Równocześnie przybliżają najmłodszym wielu nieznanym im przedstawicieli fauny i flory. Wiedzę tę zdobywają w żywy, interaktywny sposób, aktywnie uczestnicząc w warsztatach.

Od wielu lat współpracujemy z Organizacją „Guliwer”, dzięki której dzieci mogą z naturalnych materiałów: siano, drewno, glina wykonywać różnorodne przedmioty, ozdoby. Rozwijamy tym samym poczucie estetyki, dajemy dzieciom radość z przygotowania własnych prac oraz uczymy wykorzystywania i przekształcania naturalnych surowców.



Muzeum Narodowe, Muzeum Łowiectwa i Jeździectwa



Dzieci z grupy III i IV miały możliwość skorzystania z oferty edukacyjnej Muzeum Narodowego dla najmłodszych. Przedszkolaki uczestniczyły w zajęciach „Ptaki, robaki i inne zwierzaki”, Twórczość artystyczna”. Zadaniem dzieci było poszukiwanie ptaków, ssaków i owadów przedstawionych w twórczości malarskiej i rzeźbiarskiej. Poznały zwyczaje niektórych zwierząt, rozwiązywały zagadki. Ponieważ w bliskiej odległości od naszego przedszkola mieści się Muzeum Łowiectwa i Jeździectwa, skorzystaliśmy również z oferty tego Muzeum.

Dzieci uczestniczyły w zajęciach muzealnych: „Ptasie podróże”, „Mieszkańcy parków i ogrodów”, „Różne ekosystemy”. Bogata sceneria, wielość zgromadzonych eksponatów, wszystko to stworzyło niesamowitą atmosferę, w której dzieci mogły „przenieść się” do różnych środowisk, poznając przy tym niezliczone gatunki ptaków, owadów, zwierząt, także egzotycznych, posłuchać ich odgłosów, przyjrzeć im się z bliska. Wykorzystując eksponaty muzealne, pomogłyśmy dzieciom rozbudzić ich wyobraźnię, zainteresowania poznawcze, nauczyć ich wnikliwego obserwowania świata przyrody.

Obowiązkiem nas nauczycieli jest edukacja ekologiczna dzieci – taka, by ich intuicyjne i pozytywne nastawienie do przyrody stawało się zachowaniem celowym, aby starały się żyć w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym i w sposób przemyślany w przyszłości wykorzystywały jego bogactwa. Jeśli ludzkość ma przetrwać, musimy chronić przyrodę, dzięki której możemy istnieć. Musimy zacząć przewidywać, co stanie się nie za kilka, ale za tysiąc lat i wykorzystując zdobytą wiedzę ekologiczną, sprawdzać czy nasze działania nie są szkodliwe dla środowiska. Przemysł produkuje olbrzymie ilości odpadów chemicznych. Część z nich wyrzucana jest na łądy, inne do atmosfery lub wody. Jedne substancje odpadowe to zwykłe trucizny, inne znów powodują długoterminowe zmiany, które mogą zagrozić życiu na Ziemi. Jeśli od najmłodszych lat będziemy uczyć małego człowieka konsekwencji i skutków negatywnych działań na środowisko – w przyszłości, prowadzona systematycznie i kompleksowo edukacja ekologiczna zaprocentuje i przyniesie efekty. Zdobytą wiedzę pozwoli zachować piękno i równowagę w naszym świecie.

W myśl motta Benjamina Franklina najskuteczniejszą metodą ugruntowania świadomości ekologicznej jest nauka poprzez zaangażowanie, aktywne uczestnictwo. Nie może to jednak dotyczyć wyłącznie jednej działalności. Dzieciom należy przekazywać określoną wiedzę w sposób bezpośredni i kompleksowy. Musi to być wiedza zaprezentowana w sposób atrakcyjny i ciekawy.

Tak właśnie staramy się pracować w naszym przedszkolu. Wierzimy, że kształtowanie świadomości ekologicznej od najmłodszych lat wpłynie na właściwą postawę, przekonania oraz na poczucie odpowiedzialności za nasz świat.