



## Załącznik 5

do procedury organizowania i udzielania  
pomocy psychologiczno-pedagogicznej  
w Przedszkolu Nr 196 „Kraina Misiów”

### OCENA EFEKTYWNOŚCI DOTYCHCZAS UDZIELANEJ DZIECKU POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ

<b>Rodzaj udzielanego wsparcia, zakres, charakter udzielanego wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, pomocy nauczycieli:</b>		<b>Osoba odpowiedzialna/prowadzący zajęcia</b>
<b>Przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo dziecka w życiu przedszkolnym:</b>		
<b>Obszar ewaluacji:</b>	<b>Opis (z podaniem przyczyn w przypadku, gdy cele i/lub zadania nie zostały zrealizowane)</b>	<b>Wnioski do dalszej pracy</b>
<b>Ewaluacja wyniku (które cele zostały osiągnięte?)</b>		

<b>Ewaluacja procesu (w jaki sposób zadania zostały zrealizowane?)</b>		

<b>Proponowane formy udzielania dalszej pomocy psychologiczno – pedagogicznej</b>	<b>Osoba odpowiedzialna/prowadzący zajęcia</b>

**Podpisy uczestników zespołu**

<b>imię i nazwisko, podpis</b>	<b>Nauczyciel grupy, specjalista</b>

**Załącznik nr 6**

do procedury organizowania i udzielania  
pomocy psychologiczno-pedagogicznej  
w Przedszkolu Nr 196 „Kraina Misiów”

**WIELOSPECJALISTYCZNA OCENA POZIOMU FUNKCJONOWANIA DZIECKA**

<b>Imię i nazwisko dziecka</b>		<b>Data urodzenia</b>	
<b>Dane przedszkola</b>	Przedszkole nr 196 „Kraina Misiów” ul. Nabelaka 18a	<b>Grupa</b>	
<b>PODSUMOWANIE OCENY FUNKCJONOWANIA DZIECKA (na podstawie orzeczenia)</b>			
<b>Źródło informacji</b>	<b>Analiza funkcjonowania</b>		
<b>Zalecenia z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego nr</b>			
<b>Obszar funkcjonowania</b>	<b>Opis funkcjonowania dziecka w danym obszarze</b>		<b>Potrzeby wynikające z diagnozy dziecka w danym obszarze</b>
	<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>	
<b>Ogólna sprawność fizyczna ucznia (motoryka duża)</b>			
<b>Sprawność rąk ucznia (motoryka mała)</b>			
<b>Zmysły (wzrok, słuch, czucie, węch, równowaga) i integracja sensoryczna</b>			
<b>Komunikowanie się oraz artykulacja</b>			
<b>Sfera poznawcza</b> (opanowanie technik szkolnych, zakres opanowanych treści programowych, osiągnięcia i trudności, pamięć, uwaga, myślenie)			

<b>Sfera emocjonalno-motywacyjna</b> (radzenie sobie z emocjami, motywacja do nauki i pokonywania trudności itp.)			
<b>Sfera społeczna</b> (kompetencje społeczne, relacje z dorosłymi, relacje z rówieśnikami itp.)			
<b>Samodzielność</b>			
<b>Szczególne uzdolnienia<sup>1</sup></b>			
<b>Stan zdrowia dziecka (w tym przyjmowane leki)<sup>2</sup></b>			

---

<sup>1</sup> Bez podziału na mocne i słabe strony.

<sup>2</sup> Bez podziału na mocne i słabe strony.

**Załącznik nr 7**

do procedury organizowania i udzielania  
pomocy psychologiczno-pedagogicznej  
W Przedszkolu Nr 196 „Kraina Misiów”

**INDYWIDUALNY PROGRAM EDUKACYJNO-TERAPEUTYCZNY**

<b>Imię i nazwisko dziecka</b>		<b>Data urodzenia</b>	
<b>Dane przedszkola</b>		<b>grupa</b>	
<b>Nauczyciel</b>		<b>Koordynator zespołu</b>	
<b>Nr orzeczenia</b>		<b>Data wystawienie orzeczenia</b>	
<b>Podstawa opracowania IPET</b> <i>(zaznacz X we właściwym miejscu)</i>	<b>Niepelnosprawność (jaka?)</b>		
	<b>Niedostosowanie społeczne</b>		
	<b>Zagrożenie niedostosowaniem społecznym</b>		
<b>Czas realizacji programu</b>			
<b>CELE</b>			
<b>EDUKACYJNE</b>		<b>TERAPEUTYCZNE</b>	
<b>Ogólne:</b>	<b>Ogólne:</b>		
<b>Szczegółowe (operacyjne):</b>	<b>Szczegółowe (operacyjne):</b>		

<b>Zakres i sposób dostosowań programu wychowania przedszkolnego lub wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem:</b>	
<b>warunki zewnętrzne (w tym stanowisko pracy)</b>	
<b>organizacja pracy na zajęciach:</b> <b>metody</b> <b>formy pracy</b> <b>środki dydaktyczne</b>	
<b>egzekwowanie wiedzy</b>	
<b>motywowanie i zachęcanie</b>	
<b>sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne</b>	
<b>Inne</b>	
<b>Zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów ukierunkowane na poprawę funkcjonowania dziecka, w tym np.: na komunikowanie się dziecka z otoczeniem z rówieśnikami oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym</b> <b>(kto w ramach jakich zajęć i jakie działania podejmuje)</b>	
<b>zakres działań o charakterze rewalidacyjnym (dziecko niepełnosprawne)</b>	
<b>zakres działań o charakterze resocjalizacyjnym (dziecko niedostosowane społecznie)</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>zakres działań rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne,</li> </ul>			
<b>USTALENIA DOTYCZĄCE POMOCY</b>			
<b>Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku</b>	<b>Forma</b>	<b>Okres udzielania pomocy</b>	<b>Wymiar godzin</b>
<b>Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym</b>	<b>1 h rewalidacji:</b> <b>1 h rewalidacji:</b>		
<b>WSPÓLPRACA Z RODZICAMI</b>			
<b>Działania wspierające rodziców</b>			
<b>Zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami w realizacji zadań</b>			
<b>WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI</b>			
<b>Nazwa i dane kontaktowe instytucji</b>	<b>Zakres współpracy</b>	<b>Okres współpracy</b>	<b>Osoby do kontaktu</b>
<b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</b> ..... .....			
<b>Placówka Doskonalenia Nauczycieli</b>			



..... .....			
<b>Inne instytucje</b> ..... .....			
<b>Zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego</b>			
<b>Zalecenia:</b>	<b>Kto realizuje:</b>		
	<b>przedszkole</b>		<b>dom</b>
1) 2)			
Warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny, środki dydaktyczne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka			
Przygotowanie dziecka do samodzielności			

*Czytelne podpisy uczestników zespołu*

*Czytelny podpis rodzica*

Warszawa, dn. ....

**Informacja dla rodziców  
w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną**

Dyrektor Przedszkola informuje o organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej

w roku szkolnym .....

dla ....., ur. ....

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wymiar godzin	Termin realizacji	Osoba prowadząca	Okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Zajęcia rozwijające uzdolnienia				
Zajęcia logopedyczne				
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne				
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne				
Zajęcia o charakterze terapeutycznym (np. terapia SI)				

**Pouczenie**

Informuję, że mają Państwo prawo do niewyrażenia zgody na objęcie wychowanka ustalonymi formami pomocy.  
W razie podjęcia decyzji o niewyrażeniu zgody na objęcie ustaloną/ustalonymi formą/formami pomocy proszę o niezwłoczne, pisemne poinformowanie o tym fakcie Dyrektora Przedszkola (zał. nr 2 do Procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej dostępny na stronie www. przedszkola)

