

# Koncepcja funkcjonowania i rozwoju przedszkola



## O przedszkolu

Przedszkole funkcjonuje od 1961 roku w wolnostojącym budynku nieopodal Łazienek Królewskich. Mieści cztery sale zabaw, salę gimnastyczną oraz gabinet logopedyczno – psychologiczny. Posiada nowoczesny, ekologiczny ogród z bezpieczną tartanową nawierzchnią.

Placówka jest "kolebką" edukacji matematycznej. W latach 1990 – 1997 w przedszkolu realizowany był eksperyment matematyczny prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, w efekcie którego powstał autorski program edukacji matematycznej "Dziecięca Matematyka". Program, choć stale modyfikowany i wzbogacany, realizowany jest nieprzerwanie do chwili obecnej. Absolwenci przedszkola, na progu edukacji szkolnej, wyposażeni są zarówno w wiadomości i umiejętności matematyczne jak też odporność na stres i sytuacje trudne. Odnoszą wymierne sukcesy w nauce matematyki w kolejnych latach edukacji.

Od 2007 r. realizujemy nowatorskie przedsięwzięcie sprzyjające integracji społeczności przedszkolnej. To cykl działań pod hasłem „**Razem z rodzicami**” obejmujący trzy bloki:

1. RODZICE W ROLI NAUCZYCIELA - zajęcia prowadzone przez rodziców
2. WSPÓLNE DZIAŁANIE (dziecko- rodzic- nauczyciel)
3. RODZICE PISZĄ I PUBLIKUJĄ - publikacje na stronie internetowej przedszkola oraz w gazetce przedszkolnej.

Działania te już na stałe wpisały się w życie placówki. Dzięki nim rodzice są bardziej aktywni i zainteresowani funkcjonowaniem grupy przedszkolnej. Chętnie angażują się we wspólne przedsięwzięcia, czują się współodpowiedzialni za proces wychowawczy i edukacyjny własnych dzieci.

Przedszkole ma też wypracowane własne tradycje, które wspólnie, z całą społecznością przedszkolną, kontynuujemy, rozwijamy oraz modyfikujemy. Ma swoje logo, hymn przedszkola, bogatą stronę internetową, która cieszy się dużym zainteresowaniem w środowisku.

## Misja przedszkola

Nasze przedszkole, zapewnia wszechstronny, bezpieczny rozwój wszystkim wychowankom ukierunkowany na:

- rozwijanie aktywności poznawczej i codziennej otwartości na świat,
- wyposażanie w wiedzę i umiejętności umożliwiające pomyślny start szkolny,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych.

Każde dziecko jest traktowane indywidualnie i podmiotowo z poszanowaniem jego praw, przygotowane do przeżywania sukcesu, ale także do radzenia sobie z porażkami i trudnościami. Przedszkole jest miejscem bezpiecznym, stworzonym do wspólnych zabaw i radosnych przeżyć, miejscem dobrych wspomnień rodziców i ich dzieci.

## Wizja przedszkola

Przedszkole Nr 196 „Kraina Misiów” to placówka kreatywna, otwarta, przyjazna dzieciom, rodzicom, środowisku, nauczycielom i pracownikom niepedagogicznym, tworząca jak najlepsze warunki do wszechstronnego rozwoju dzieci.

- Nasze Przedszkole jest bezpieczne, przyjazne wszystkim jego partnerom- otwarte na ich potrzeby. Kierujemy się takimi wartościami, jak: szacunek, odpowiedzialność za innych, tolerancja.
- Między społecznością przedszkola panuje atmosfera życzliwości i partnerstwa.
- Formy wzajemnej współpracy są stale wzbogacane, integrują wychowanków, rodziców i pracowników.
- Zapewniamy dzieciom warunki do wszechstronnego rozwoju, jesteśmy wrażliwi na potrzeby naszych wychowanków, respektujemy ich prawa oraz zaspokajamy oczekiwania rodziców.
- Realizowany przez nas system wychowawczy i działania edukacyjne sprzyjają wyzwoleniu aktywności własnej dzieci, rozwijają ich zainteresowania i służą osiągnięciu przez nie gotowości szkolnej na wysokim poziomie.
- Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą.
- Nauczyciele znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowani merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.

- Kwalifikacje i umiejętności nauczycieli, wdrażane przez nich programy, aktywne metody pracy i nowatorskie rozwiązania, gwarantują wysoką jakość pracy placówki.
- Programy wychowawczo-dydaktyczne wzbogacane są o programy własne nauczycieli, działania z zakresu promocji i profilaktyki zdrowia oraz postaw proekologicznych.
- Oferta edukacyjna stwarza warunki do twórczości i kształtowania u dzieci samodzielności.
- Jesteśmy zaangażowani w pracę i konsekwentni w działaniu.
- Prowadzona w przedszkolu obserwacja pedagogiczna/diagnoza przedszkolna wykorzystywana jest do indywidualnego doboru metod i form pracy wychowawczo-dydaktycznej, co sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych, wspomaganiu dzieci w ich rozwoju, rozwijaniu posiadanych zdolności.
- Przedszkole cieszy się dobrą opinią w środowisku.

### **Strategia rozwoju przedszkola**

W dalszej pracy priorytetem społeczności przedszkolnej będzie utrzymanie status quo w tych obszarach, które funkcjonują bardzo dobrze (mocnych stron przedszkola) poprzez:

- stwarzanie dzieciom pełni bezpieczeństwa; podejmowanie działań służących budowaniu optymizmu, radości, chęci do zabawy i tworzenia, chęci poznawania świata,
- czuwanie nad rozwojem samodzielności wychowanków, zachęcanie do ujawniania pomysłów i dążenia do ich pełnej realizacji,
- stwarzanie sytuacji sprzyjających nawiązywaniu przez dzieci kontaktów z dorosłym i z rówieśnikami, budowanie partnerstwa w relacjach nauczyciel-dziecko,
- umiejętne zachęcanie do pokonywania przeszkód, które dziecko samodzielnie dostrzega na swojej drodze edukacyjnej,
- współtowarzyszenie dziecku w zabawie, grach, rozmowach, dyskretne naprowadzanie do samodzielnego rozwiązywania problemów,
- dostarczanie dzieciom ciekawych i kreatywnych pomocy dydaktycznych,
- dbałość o utrzymanie przyjaznej atmosfery panującej w placówce, aby wszyscy pracownicy z zapałem przystępowali do pracy, wspólnie dążąc do jej rozwoju i podnoszenia jakości,
- systematyczne doskonalenie organizacji pracy przedszkola w taki sposób, aby stawało się ono instytucją jeszcze bardziej przyjazną dla dzieci, rodziców, środowiska lokalnego.

## **Główne kierunki działań na lata 2012-2017**

Z analizy dotychczasowych dokonań, słabych i mocnych stron placówki, dostrzeganych szans i zagrożeń oraz prezentowanej wizji, wynikają najważniejsze **zadania na lata 2012 – 2017, w poszczególnych obszarach działalności:**

### **Kadra pedagogiczna**

1. Uprawianie autorefleksji i samooceny; nieustannie poddawanie swojej wiedzy weryfikacji oraz prezentowanie gotowości do wprowadzania zmian, kreowania własnego rozwoju.
2. Śledzenie i praktyczne wykorzystywanie nowych pedagogicznych koncepcji wychowania i nauczania, różnorodnych propozycji programowych oraz tworzenie własnych projektów i innowacji.
3. Tworzenie nauczycielskich zespołów zadaniowych jako efektywnego i skutecznego sposobu na rozwiązywanie problemów i pokonywanie trudności w pracy dydaktyczno- wychowawczej. Włączenie pracy zespołowej do codziennej praktyki przedszkola.

### **Obszar dydaktyczny**

1. Kontynuacja i wzbogacanie oferty nowatorskich rozwiązań w ramach realizacji założeń edukacji i zabawy w ogrodzie.
  - „*Matematyka w ogrodzie*” - wykorzystanie specyfiki nawierzchni ogrodowej do realizacji zabaw i gier dydaktycznych służących doskonaleniu umiejętności matematycznych.
  - „*Ćwiczymy w ogrodzie*” – codzienna aktywność fizyczna; przenoszenie zajęć i zabaw ruchowych na teren ogrodu.
  - „*Plenery w ogrodzie*” – organizowanie warsztatów i zajęć plastycznych w ogrodzie służących utrwaleniu obrazu przyrody w różnych porach roku.
  - „*Zabawy badawcze w ogrodzie*” - organizowanie całorocznego procesu edukacji ekologiczno - przyrodniczej i badawczej w ogrodzie (wykorzystanie lup, szkieł powiększających, mikroskopów; własne hodowle itp.).
2. Kontynuowanie nowatorskiej inicjatywy opartej na koncepcji organizowania cyklicznych zajęć edukacyjnych dla wychowanków poza przedszkolem (na terenie instytucji i ośrodków prezentujących ciekawe oferty edukacyjne).

3. Podjęcie wielokierunkowej aktywności służącej odkrywaniu talentów i uzdolnień naszych wychowanków oraz promowaniu ich w szerszym środowisku:

- organizowanie okolicznościowych konkursów rodzinnych (plastycznych, literackich, muzycznych)
- kontynuacja cyklicznych rodzinnych warsztatów (w ramach przedsięwzięcia „Razem z rodzicami”)

### **Obszar wychowawczy i opiekuńczy**

1. Kontynuowanie tradycji dwuetapowego cyklu zajęć adaptacyjnych dla przyszłych przedszkolaków.
2. Angażowanie w cykl zajęć adaptacyjnych obecnych wychowanków poprzez autoprezentację własnych osiągnięć i umiejętności oraz wspólne zabawy z przyszłymi wychowankami.
3. Stałe modyfikowanie organizacji posiłków w przedszkolu - stopniowe usamodzielnianie wychowanków (samodzielne smarowanie pieczywa; wybór składników i samodzielne komponowanie kanapek z wykorzystaniem nowalijek z własnych hodowli, uczestniczenie w przygotowywaniu surówek czy deserów).
4. „Pogotowie wychowawcze” - w ramach zespołu zadaniowego wypracowywanie skutecznych metod rozwiązywania ujawniających się u wychowanków problemów wychowawczych i stopniowe eliminowanie trudnego zachowania.
5. Kształtowanie u dzieci właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia poprzez organizowanie:
  - warsztatów we współpracy z Policją, Strażą Pożarną, Strażą Miejską;
  - cyklicznych zajęć służących dobremu poznaniu drogi ewakuacyjnej w budynku przedszkola oraz sygnałów alarmowych wykorzystywanych w sytuacjach zagrożenia;
  - szkoleń z zakresu udzielania pierwszej pomocy (przy współpracy z terenowym oddziałem PCK).

### **Baza przedszkola**

1. Dalsze poszukiwania środków pozabudżetowych i nowych źródeł dofinansowania działalności przedszkola:
  - szerokie propagowanie akcji „1 % dla przedszkola”;
  - pozyskiwanie sponsorów i darczyńców wśród rodziców i w najbliższym środowisku;
  - udział w projektach i przedsięwzięciach edukacyjnych organizacji pozarządowych przynoszących korzyści dla wychowanków, ale także wymierne korzyści dla bazy przedszkola.
2. Wykorzystywanie chęci, zaangażowania, umiejętności i kompetencji rodziców:

- przy drobnych pracach naprawczych i konserwacyjnych oraz budowlano – remontowych na terenie placówki;
  - do wzbogacania zasobów pomocy dydaktycznych (szycie strojów; malowanie ilustracji i obrazków; drukowanie, oprawa, foliowanie zdjęć, plakatów itp.);
3. Realizacja najpilniejszych potrzeb remontowych placówki przy współpracy z Organem Prowadzącym:
- remont sanitariatów dla dzieci i personelu z jednoczesną likwidacją piecyków gazowych;
  - przebudowa przyłącza sieci ciepłowniczej (likwidacja węzła grupowego)
  - remont elewacji i uszkodzonych gzymsów wraz termoizolacją budynku,
  - wymiana podłóg w salach dydaktycznych.

### **Współpraca z bliższym i dalszym środowiskiem**

1. Współpraca z rodzicami
- Systematyczna i bieżąca diagnoza wzajemnych relacji i oczekiwań.
  - Dalsze włączanie rodziców w promowanie osiągnięć, sukcesów i pasji własnych dzieci (publikowanie przekazywanych przez rodziców zdjęć, dyplomów oraz autorskich relacji i artykułów na stronie internetowej przedszkola w zakładce „Osiągnięcia naszych wychowanków”).
  - Wykorzystanie ciekawych ofert edukacyjnych wyszukiwanych przez rodziców i angażowanie ich do pomocy w realizacji tych przedsięwzięć.
  - Promowanie i nagradzanie rodziców za aktywną postawę, pomoc w realizowanych przedsięwzięciach, za wsparcie finansowe (podziękowania na forum społeczności przedszkolnej, na stronie internetowej przedszkola, wręczanie dyplomów, znaczka *Przyjaciół Krainy Misiów*).
  - Zaangażowanie całej społeczności przedszkolnej w poszukiwania nowych płaszczyzn współpracy.
2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym
- Utrzymywanie stałej współpracy z okolicznymi instytucjami: szkoły podstawowe, przedszkola, instytucje użyteczności publicznej (policja, straż pożarna, biblioteka, teatr lalkowy, muzea).
  - Pozyskiwanie nowych sojuszników przedszkola.
  - Współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną m.in. w zakresie wzbogacenia oferty warsztatowej na terenie poradni, szczególnie dla dzieci 3 - 5 letnich i ich rodziców.

3. Nawiązanie szerszej współpracy z instytucjami pozarządowymi zajmującymi się między innymi promocją sportu, zdrowego stylu życia, ochroną środowiska oraz działalnością charytatywną i integracją międzypokoleniową.

### **Promocja placówki**

Będziemy wspierać wszelkie działania służące promowaniu działalności placówki, a w szczególności:

- aktualizację strony internetowej;
- systematyczną modyfikację i upowszechnianie folderu przedszkola wśród potencjalnych klientów;
- dalsze wydawanie gazetki przedszkolnej „Było, jest, będzie”;
- udział w imprezach organizowanych przez środowiska lokalne, przygotowywanie uroczystości wewnątrz przedszkolnych oraz o szerszym zasięgu;
- upowszechnianie logo, nazwy i adresu przedszkola, widniejących na kamizelkach odblaskowych zakładanych przez wychowanków w celach zachowania bezpieczeństwa, podczas spacerów i wycieczek;
- eksponowanie w holu placówki dyplomów, pucharów, wyróżnień i podziękowań świadczących o osiągnięciach dzieci;
- prezentowanie w środowisku przedszkolnym i poza przedszkolnym dziecięcych pasji, zdolności i zainteresowań - konkursy, przeglądy, prezentacje, olimpiady, festiwale;
- upublicznianie osiągnięć i sukcesów przedszkola, nauczycieli i wychowanków na stronie internetowej przedszkola oraz na łamach gazetki przedszkolnej.

Wszystkie planowane na najbliższe lata działania mają na celu stworzenie jak najlepszych warunków pobytu dzieci w przedszkolu, tak aby mogły wzrastać i rozwijać się w otoczeniu bezpiecznym, inspirującym do podejmowania aktywności, rozwijającym zdolności i zainteresowania oraz sprzyjającym kształceniu u wychowanków postawy otwartości, wiary w swoje umiejętności i gotowości do podjęcia roli ucznia.